**В ногу со временем**

Уже второй месяц в МБОУ «СОШ №2 с.Ногир им.Х.Тотрова» действуют кружки «Занимательная математика», «Программирование» и «Робототехника».

Ведение дополнительных занятий по математике и программированию проходят в школе под руководством преподавателей Владикавказского института управления Цопанова Игоря Дзастемировича и Базаева Батрадза Казбековича в рамках реализации проекта Северо-Осетинского регионального общественного фонда поддержки образования "КРЕДО-ЗНАНИЕ" «Создание обучающих центров информатики и программирования для детей школьного возраста в районных центрах Республики Северная Осетия-Алания». Занятия же по робототехнике проводит педагог Дома детского творчества Пригородного района Кристина Руслановна Макиева. При этом, следует отметить, что МБОУ СОШ №2 с.Ногир на сегодняшний день является единственной школой в МО Пригородный район, в которой учащиеся осваивают подобное нововведение.

Желание предоставить своим ученикам возможность заниматься в столь интересных дополнительных дисциплинах у и.о.директора школы Германа Эльбрусовича Качмазова появилось давно: «Мы живем в веке информационных технологий и то, что мы могли наблюдать исключительно на экранах телевизоров, сегодня становится намного доступнее. Раньше дети могли наблюдать за роботами только в фильмах и научных передачах, а сейчас могут создавать их сами. И это соответственно вызывает немалый интерес. Робототехника становится популярным школьным занятием, благодаря тому, что она помогает развивать логическое и системное мышление, творческие способности, а также просто потому, что она очень интересна детям своей новизной. Во Владикавказе в различных образовательных организациях занятия по робототехнике проводятся уже долгое время, но, конечно же, не все наши учащиеся имеют возможность их посещать ввиду различных причин. Поэтому мне хотелось ввести эти занятия именно в стенах их родной школы, сделав их максимально доступными».

Введение подобной дисциплины требует немалых финансовых затрат, связанных и с приобретением техники, и оплатой квалифицированного педагога. Именно это становилось камнем преткновения в организации дополнительных занятий.

Поддержку в желании улучшить школьную жизнь молодой директор школы в очередной раз нашел в лице главы АМС с.Ногир Алана Борисовича Таймазова и начальника Управления образования МО Пригородный район Альбины Измайловны Дзлиевой. Алан Борисович уже не первый раз оказывает помощь ногирским школам, и на этот раз совместно с депутатом Государственной думы РФ Артуром Таймазовым и депутатом парламента РСО-Алания Артуром Гаглоевым он обеспечил приобретение всей необходимой техники. В свою очередь, Альбина Измайловна поспособствовала выделению единицы педагога для преподавания робототехники в школе. Благодаря вышеперечисленному на сегодняшний день в МБОУ СОШ №2 с.Ногир робототехникой занимаются 12 детей. На занятиях они учатся собирать свой, пока что, первый робот, изучая все нюансы и тонкости, составляя программы их действий на компьютерах. При этом, затрагиваются различные дисциплины: учащиеся на практике применяют черчение, моделирование, конструирование, видят в действии законы физики, решают интересные геометрические и математические задачи, вместе с тем у них вырабатывается усидчивость и умение работать «головой и руками одновременно». Каждый робот создается совместно двумя учащимися, что в свою очередь, учит их работать в команде, беря ответственность не только за себя, но и за всю проделанную работу. «На занятиях я помогаю учащимся узнать основные принципы сбора робота. Роботы дети собирают исключительно сами, также самостоятельно выполняют необходимые математические расчеты и создают на компьютерах соответствующие программы, находя способы сделать их более сильными и функциональными. На данный момент мы готовимся к соревнованиям между созданными на уроках роботами, затем необходимо будет проанализировать допущенные ошибки, чтобы исправить и исключить их при создании новой модели робота», - рассказала Кристина Макиева.

Конечно же, знакомство с этой дисциплиной началось с простых моделей робота, но впоследствии они будут стремиться к их усложненным и многофункциональным моделям.Ведь нередки случаи, когда техника, созданная школьником, вызывала интерес у известных фирм, становясь впоследствии популярной и полезной в общественной жизни людей. И даже если ребенок в дальнейшем не свяжет свое будущее с инженерией, понимание работы автоматического устройства и опыт конструирования обязательно будут полезны и пригодятся в дальнейшей жизни.