

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «09» 04 _____ 2021г.

№ 120

Об утверждении Программы развития воспитания
в МО Пригородный район до 2025г.

Во исполнение плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р, в целях определения приоритетов политики в области воспитания и социализации детей и совершенствования системы воспитания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений МО Пригородный район, приказываю:

1. Утвердить Программу развития воспитания в муниципальном образовании Пригородный район на 2021-2025 годы (приложение № 1).
2. Руководителям образовательных учреждений района довести Программу развития воспитания в МО Пригородный район на 2021-2025 годы до сведения участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Б.З. Кокаева

Утверждена
приказом Управления образования
МО Пригородный район
№ 110 от 09.04.2021

Программа
«Развитие воспитания в МО Пригородный район на период до 2025г.»

Общие положения

1.1. Программа «Развитие воспитания в МО Пригородный район на период до 2025 года» (далее – Программа) разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

1.2. Программа является основным документом, содержащим приоритетные направления развития воспитания в муниципальном образовании Пригородный район и механизмы их реализации.

1.3. Программа разработана с учетом следующих приоритетов государственной политики в области воспитания:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- поддержка общественных институтов, выступающих носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку, являющемуся основой гражданской идентичности населения Российской Федерации и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов детей, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- развитие подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ).

1.4. Разработка Программы вызвана следующими факторами:

- наличие системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе социально-культурного развития России; богатство историкокультурного наследия, традиций народов, населяющих Республику Северная Осетия - Алания;

- необходимость совершенствования механизмов, гарантирующих обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования;

- изменение социокультурной среды и особенностей условий формирования современных детей; необходимость развития социальных институтов воспитания и обновления воспитательного процесса на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки и практики с учетом социальной ситуации развития ребенка;

- необходимость консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.

1.5. Программа служит основой для координации деятельности органов местного самоуправления муниципального образования, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества в сфере воспитания детей и молодежи, образовательных учреждений.

1.6. Программа рассчитана на период до 2025 года.

II. Анализ социальной ситуации в районе

2.1. Необходимость принятия Программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития общества. С одной стороны, в условиях демократизации различных сфер общественной жизни, развития диалога культур возрастает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, наблюдается снижение уровня духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Не в полной мере сформированы нравственно ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует серьезной умственной и душевной работы, проявляются низкая культура чувств, недостаточный интерес к истории, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, углубляются противоречия между старшим и молодым поколением.

Программа ориентирована на создание системы использования ресурсов на межведомственной основе, сетевого взаимодействия. Для этого в районе имеются необходимые предпосылки, для эффективного использования которых необходима

целостная система мер, направленная на решение вопросов развития воспитания детей и молодежи.

2.2. Актуальность Программы обусловлена наличием ряда ценностномотивационных и социальных факторов, определяющих результативность современной системы воспитания и перспектив ее развития:

- возрастающими требованиями к воспитанию как к важному социальному институту;

- сложностью и противоречивостью динамично изменяющейся социокультурной молодежной среды в современных условиях, особенностей ее функционирования и тенденций развития;

- объективной потребностью в формировании целостной системы эффективного социально-педагогического сопровождения воспитания обучающихся, адекватно отражающей новые вызовы времени, условия, тенденции и особенности социокультурного развития;

- новыми возможностями развития системы воспитания, открывающимися в результате оптимального использования имеющегося потенциала педагогических и управленческих кадров региона, уровня их компетенций;

- необходимостью усиления участия образовательных организаций, общественных институтов в решении задач воспитания, формирования у молодого поколения социальных компетенций и гражданских установок.

III. Цель и задачи Программы

3.1. Цель Программы:

Содействовать формированию у детей и молодежи социально значимых качеств, востребованных в современном мире.

3.2. Задачи Программы:

- определить основные проблемные области развития системы воспитания и приоритетные направления развития системы воспитания в регионе с учетом анализа состояния воспитания в Российской Федерации, РСО-Алания,
- создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения с опорой на лучшие воспитательные практики,
- задействовать механизмы интеграции различных социальных институтов и ведомств, участвующих в решении практических проблем воспитания подрастающего поколения, инициировать межведомственное сотрудничество на основе совместных инновационных программ и проектов;
- способствовать развитию воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры, повышению уровня психолого-педагогической поддержки в процессе социализации детей и молодежи;

- обеспечивать поддержку семейного воспитания; создавать условия для повышения компетентности родителей и формирования их ответственного отношения к воспитанию детей;
- совершенствовать меры комплексной поддержки социально незащищенных категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

IV. Содержание Программы

4.1. Программа содержит комплекс мероприятий, направленных на:

4.1.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания.

4.1.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, включая:

- разработку и реализацию региональных проектов, направленных на решение проблем в сфере воспитания детей и молодежи;

- мониторинг организационных и научно-методических условий осуществления воспитательной деятельности;

- проведение мероприятий, направленных на повышение компетенций родителей в вопросах воспитания детей, профилактику негативных проявлений у детей и подростков;

- проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию;

- обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых (РДШ, Юнармия).

4.1.3. Развитие кадрового потенциала, включая:

- анализ, распространение лучших практик и технологий в сфере воспитания и социализации детей и молодежи;

- проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и информационно-методическое сопровождение их деятельности.

4.1.4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания, включая:

- проведение научных исследований в области воспитания и социализации и разработку на их основе методических рекомендаций;

- проведение научно-практических конференций, семинаров по вопросам воспитания;

- проведение комплекса мероприятий по воспитанию и социализации несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и их родителей (законных представителей).

4.1.5. Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания.

4.1.6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

4.1.7. Управление реализацией Стратегии.

V. Механизм реализации Программы, оценка ее эффективности

5.1. Реализация Программы осуществляется в соответствии с Планом мероприятий на территории МО Пригородный район по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5.2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляются по достижению позитивной динамики по следующим показателям:

- доля детей, активно участвующих в общественных движениях, объединениях, вовлеченных в позитивную интеллектуальную, творческую, спортивную, проектную и иную деятельность;

- доля выпускников образовательных организаций, сознательно связывающих свою жизненную и профессиональную самореализацию с регионом;

- степень распространения проектов и образовательных технологий в сфере воспитания и социализации в практике образовательных организаций;

- динамика уровня профессиональной квалификации педагогов в области воспитания;

- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания детей;

- наличие интеграции общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей при реализации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

- снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.