

Анализ по воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Систему дошкольного образования в муниципальном образовании Пригородный район представляют 25 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в 14 населенных пунктах района.

Управление образования свою деятельность по руководству учреждениями дошкольного образования строит в соответствии с учетом современных требований к обновлению содержания и улучшению качества дошкольного образования.

В Пригородном районе 7820 детей дошкольного возраста, из них: от 0 до 3 лет – 2095 детей, от 3 до 7 лет – 5725. Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на конец учебного года составляла 2989 детей. Количество детей от 0 до 7 лет, зарегистрированных в электронной очереди для получения места в дошкольном образовательном учреждении на конец учебного года - 560 детей, в том числе: 483 – это дети в возрасте от 0 до 3 лет; 77 – дети от 3 до 7 лет.

В рамках нацпроекта «Демография» к концу 2021г. планируется открытие детских садов на 120 мест в каждом в 4 населенных пунктах - Гизель, Н.Саниба, Чермен, Новое. А это почти 500 ребятишек, которые пойдут в детский сад и будут охвачены дошкольным образованием.

Основной целью педагогической работы всех учреждений является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т. п.) в помещениях и на

свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т. Д. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Для учреждений важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе

Все мероприятия, проводимые с соответствии с годовым планом (День рождения К.Л. Хетагурова, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День осетинского языка) благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания, воображения; способствуют его нравственному воспитанию; создают атмосферу для развития речи ребенка; расширяют условия для закрепления знаний; помогают развитию социально-коммуникативных навыков.

Все мероприятия - это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В сентябре 2020 г. воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 с.Камбилеевское» Диамбекова Мадина Тимофеевна приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В целях приобщения детей к духовному наследию осетинского языка, привития любви к родному языку, развития творческих способностей детей дошкольного возраста был проведен районный онлайн-конкурс «Иры фидæн». Победители районного конкурса (МБДОУ «Детский сад №10 с.Октябрьское», МБДОУ «Детский сад №19 с.Камбилеевское») приняли участие в Республиканском конкурсе в дистанционном формате.

В феврале 2021 г. воспитатель МБДОУ «Детский сад №20 с.Михайловское» Тотрова Фатима Витальевна приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В мае месяце был проведен республиканский онлайн-конкурс «Мæдæлон æвзаг – мадау адджын», по его итогам Елоева Вероника (2 года) победитель в номинации «Ирыстоны фидæн» - МБДОУ «Детский сад №8 с.Гизель»; Кибилев Георгий (6 лет) – 3 место - МБДОУ «Детский сад №8 с.Гизель».

Во всех дошкольных учреждениях по рекомендациям Управления образования разработаны адаптационные к условиям ДОУ сводные планы физического развития и оздоровления детей, что в определенной степени способствует снижению заболеваемости. Управление образования имеет совместный с органами здравоохранения план работы.

Одним из составляющих хорошего физического развития детей является питание. В ДОУ в связи с 12-ти часовым режимом работы организовано четырехразовое питание.

Дошкольное образование, как составная часть, играет важную роль, так как в его рамках выявляются качества и особенности ребенка, обеспечиваются условия их развития, осуществляется широкомасштабная программа готовности ребенка к школе.

Решению задачи воспитания и социализации личности ребенка в немалой степени способствуют и учреждения культуры района – Дома культуры, клубы, библиотеки, музыкальные и художественные школы, учреждения спорта. Управление образования в плане межведомственного взаимодействия сотрудничает с музыкальной и художественной школами, учащиеся школ участвуют в мероприятиях, организуемых центральной районной библиотекой.

Однако, начало начал – это школа, место где закладывается фундамент будущей личности. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

Система общего образования района представлена 29 общеобразовательными учреждениями, в которых на конец 2020-2021 учебного года обучалось 10,5 тыс. учащихся, обучением и воспитанием которых занято около 1 тыс. педагогов.

Система воспитательной работы в образовательных учреждениях района имеет следующие цели: обеспечение преемственности в обучении и воспитании; количественная и качественная сторона классно-внеурочной и общешкольной воспитательной работы как источник формирования воспитанности учащихся.

Задачами всего педагогического сообщества в плане воспитания подрастающего поколения в соответствии с поставленными целями являются: воспитание гражданина, патриота своей Родины, уважающего права и свободы другой личности, формирование трудовой мотивации, принципов построения профессиональной карьеры, основ здорового образа жизни, культуры семейных отношений, воспитание духовно-нравственных качеств личности, бережного отношения к природе. В соответствии с целями и задачами воспитания строится и вся система воспитательной работы как в масштабах отдельно взятого образовательного учреждения, так и района в целом.

Отмечу также тот факт, что в текущем году в каждом общеобразовательном учреждении должна быть рабочая программа воспитания, составленная в соответствии с рекомендациями, которые были даны в течение всего подготовительного периода, а именно в течении истекшего учебного года.

Также Министерством образования и науки республики разработаны и приняты – Концепция развития региональной системы воспитания и

социализации обучающихся на период до 2024г., а также Программа воспитания и социализации обучающихся на период до 2024г., с учетом положений которых мы и будем работать и выстраивать свою деятельность в новом учебном году.

Ключевая роль в решении обозначенных задач принадлежит классному руководителю, особенно, в настоящее время в связи с реализацией в стране приоритетных национальных проектов, а также родителям, общественности, психологической службе, представителям правоохранительных органов.

В общеобразовательных учреждениях района насчитывается 515 классов. С сентября 2020г. по поручению Президента РФ В.В. Путина за счет средств федерального бюджета всем классным руководителям ежемесячно полагается дополнительная выплата в размере 5тыс.руб. При этом, программа федеральной поддержки не отменяет уже действующие выплаты классным руководителям.

Классное руководство понимается как особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Это очень серьезный объем работы для учителя, который и сам уроки ведет и обеспечивает общение с семьями учеников и настраивает взаимодействие с учителями-предметниками. Роль классных руководителей особо значима в воспитании гармоничной и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Данное обстоятельство и подтверждает ту роль, которая отводится государством указанной категории педагогических работников и их материальное стимулирование.

В районе очень много классных руководителей, которые добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, работают творчески, активно используют различные формы и методы воспитательной работы, эффективно взаимодействуют с родителями, готовят учащихся класса к мероприятиям как школьного, так и районного и

республиканского уровня. Вместе с тем хочется остановиться на работе учителя физики и классного руководителя МБОУ СОШ с. Михайловское Баликовой Альбины Мурзаевны.

Участвовать в республиканских и Всероссийских конкурсах по организации воспитательной работы с молодежью Альбина Мурзаевна начала еще в 2014г. За это время в конкурсе по работе с молодежью «За нравственный подвиг учителя» она неоднократно занимала призовые места в республиканских и региональных этапах конкурса, была приглашена в г. Москву на финальный этап, где также была отмечена грамотами.

В 2020г. – педагог заняла I место в региональном этапе Международного конкурса, посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ «Уроки Победы». 75 работ финалистов заключительного этапа конкурса напечатаны в сборнике.

В текущем 2021г. Альбина Мурзаевна завоевала I место в республиканском этапе за работу «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно» духовно – нравственное воспитание на уроках физики. Поощрительная грамота в межрегиональном этапе г. Ставрополь. Награждение состоится в сентябре.

В 2021г. приняла участие во II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, организованный Министерством образования республики. Пять работ будут отправлены в Москву на Всероссийский этап конкурса, в том числе и педагога нашего района.

Работы Альбины Мурзаевны опубликованы в федеральных изданиях – журналы «Воспитание школьников» и «Классный руководитель».

Вот основные вехи участия за последние годы педагога в республиканских, региональных и Всероссийских конкурсах. За этими победами стоит огромный труд педагога, повседневная работа с учащимися класса, которая зачастую «не видна», но также требует большого терпения, знаний и сил.

В этой связи хочется поблагодарить всех учителей, являющихся классными руководителями, за проводимую работу и пожелать успехов в воспитательной работе с учащимися в новом учебном году, нацелив на еще более высокий уровень работы в данном направлении.

Общеобразовательные учреждения района организуют большую работу в рамках Российского движения школьников и Юнармейского движения, участие в которых в немалой степени способствует повышению уровня воспитательной работы по всем направлениям. Остановлюсь на некоторых из них, которые были организованы в истекшем учебном году.

Это такие мероприятия как: Уроки мира и «Мы против терроризма», экологические субботники «Экодежурство по стране»; Всероссийская акция, посвященная Дню учителя; Вахта памяти в рамках Всероссийской акции "Пост №1" в ст.Архонская, с.Гизель, с. Нижняя Саниба и с. Михайловское, приуроченная ко Дню разгрома Советскими войсками немецко - фашистских войск в битве за Кавказ; районный слёт «С Днём Рождения, РДШ!»; День народного единства; открытие Дома Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Пригородном районе на базе Дома детского творчества; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; встреча юнармейцев и членов РДШ района с ветеранами воинами-интернационалистами; муниципальный этап спартакиады допризывной подготовки молодежи, юнармейские военно-спортивные игры, посвящённые 5-летию создания Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" в марте текущего года; торжественное открытие второго дома ВВПОД "Юнармии" в Районном Дворце культуры.

28 мая в Доме-Музее дважды Героя советского союза Иссы Александровича Плиева состоялось награждение победителей республиканского конкурса «Письмо ветерану 2021» и награждение лучших юнармейских районных штабов. Одним из лучших штабов стал штаб юнармии Пригородного района. Награду начальнику штаба Юнармия»

Пригородного района Алану Чемисову, вручил начальник регионального штаба «Юнармия» нашей республики Аслан Кайтуков.

«Сегодня 5 лет со дня образования Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и вручая эти награды хочу сказать что штаб Юнармии Пригородного района сделал хороший скачок и начал процветать, ведётся активная работа в районе. Хотелось бы отметить, что Пригородный район везде первый после главного штаба Республики, мы активно сотрудничаем, взаимодействуем. Желаю дальнейших успехов, процветания и терпения в вашем нелегком труде», - . сказал начальник штаба ВВПОД «Юнармия» РСО-Алания Аслан Кайтуков.

И это – далеко не полный перечень тех мероприятий, который был организован в районе. Ребята активно участвуют в общественной жизни школы, района – это и субботники, уход за мемориалами воинской славы, уход за могилами ветеранов войны, помощь одиноким пожилым людям, ребята не раз посещали с концертами Детские дома, военный госпиталь, Центр пребывания пожилых граждан, в школах открыты «парты героев» и многое-многое другое. Юнармейские отряды созданы во всех школах района, всего более 3 тысяч учащихся являются юнармейцами.

Все перечисленные мероприятия способствуют воспитанию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств личности, повышению уровня воспитательной работы с детьми и молодежью в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания личности и другим направлениям воспитательной работы.

Также следует отметить, что традиционно школы района приняли участие в финалах военно спортивных игр школьников – «Победа» (учащиеся 9-11 классов МБОУ СОШ №1 с.Гизель), «Зарница» (учащиеся 5-8 классов МБОУ СОШ №1 ст.Архонская), «Защитники, вперед!» и сбор кадетских классов и военно-патриотических объединений (учащиеся МБОУ СОШ №2 ст.Архонская). И, несмотря на то, что команды наших ребят не

заняли призовые места, они были награждены грамотами в отдельных номинациях конкурсов, достойно представили район.

Во исполнение **Комплексного плана противодействия идеологии терроризма** в Республике Северная Осетия – Алания в образовательных учреждениях района с 2010г. с целью профилактики террористических проявлений в молодежной среде проводится определенная работа. Проводится значительное число различных мероприятий воспитательного характера. В рамках данного направления работы помимо темы противодействия терроризму, экстремистским проявлениям проводятся мероприятия и по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, привитию навыков здорового образа жизни, антинаркомании, профилактике правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правил дорожного движения и так далее. Проводимая работа ведется совместно с представителями заинтересованных структур таких как, прокуратура, ПДН района, отдел по антитеррористической работе и взаимодействию с правоохранительными органами и отдел по работе с населением АМС района.

15 апреля в Доме культуры с.Чермен состоялся фестиваль «Чермен собирает друзей». Мероприятие было подготовлено школами №1, 2 и 3 с.Чермен. Фестиваль проводился с целью ближе познакомить жителей села, гостей и участников праздника с культурой, традициями и обычаями разных народов, проживающих в с.Чермен: а это люди 7 национальностей. На мероприятии присутствовали представители АМС Пригородного района, Министерства по вопросам национальных отношений, Депутаты Парламента республики, представители Дома дружбы, общественные организации. Завершился фестиваль песней «Моя Россия» в исполнении учителей СОШ №1 и №3 с.Чермен Атаевой Фатимы и Калаевой Елены.

В апреле 2021г. Управлением образования было организовано посещение «Национального музея» РСО-Алания и «Музея театрального

искусства», где побывали около 300 учащихся. Посещение музеев будет запланировано и в дальнейшем. Посещение музеев знакомит учащихся с культурой, обычаями и традициями народов Осетии и учит бережно относиться к их истории. Кроме посещения музеев ребята побывали в Музее истории МВД, на мемориальном комплексе «Барбашово поле», планетарии, на летних каникулах около 200 учащихся посетили спектакль «Остров сокровищ» по приглашению молодежного театра «Амыран».

С 2019г. в районе реализуется проект по внедрению системы классного вожатства, в сентябре 2020г. в районе было 7 пилотных школ, с сентября 2021г. их будет уже – 14.

В реализации данного направления задействованы все районы республики. Вожатыми являются учащиеся 8-10 классов, которые осуществляют шефство в начальной школе.

Сегодня вожатый - это разносторонне развитый, творческий, компетентный, позитивный человек, способный определять перспективы развития, а главное вести за собой подрастающее поколение.

Быть вожатым - это добрая традиция, которая сегодня возрождается благодаря республиканскому проекту Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.

Классные вожатые и педагоги школ района, ответственные за реализацию проекта, проходили обучение, участвовали в тренингах и семинарах, организованных Министерством образования и науки республики.

Учащиеся из корпуса классных вожатых привлекаются к деятельности пришкольных лагерей в качестве помощников в каникулярное время.

Важную роль в процессе социализации личности ребенка имеет **система дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Ключевым направлением государственной политики в области образования было названо увеличение числа детей, имеющих возможность получать качественные услуги дополнительного образования, не допускать ликвидации или изменения назначения учреждений дополнительного образования, ведь дополнительное образование, не скованное рамками классно-урочной системы, располагает большими возможностями в организации социально-значимой деятельности, имеет огромный воспитательный потенциал, является одним из инструментов профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, и, в конечном итоге – воспитании гармонично развитой личности.

Дополнительное образование в районе направлено на всестороннее развитие ребенка, повышение его нравственности и духовности. Сегодня делается акцент на развитие творческих способностей обучающихся, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности путём привлечения их к занятиям в системе дополнительного образования.

Всего в учреждениях дополнительного образования, в том числе и подведомственных Управлению культуры, занято 63% от общего количества детей в районе. Если учесть, что на базе сельских домов культуры и на базе самих школ, что особенно актуально в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», также ребята имеют возможность посещать те или иные объединения, то этот показатель будет еще выше и составит около 70%.

Вместе с тем, основная масса детей, занятых в дополнительном образовании, посещают учреждения системы образования. В учреждениях системы культуры занято 10%, а более 50% из 63% общего числа детей в дополнительном образовании, обеспечивают учреждения дополнительного образования нашей системы.

Важно отметить, что за время реформ никаких преобразований таких как ликвидация, реорганизация и т.д. не было, в чем, несомненно, заслуга учредителя – администрации Пригородного района, все услуги дополнительного образования осуществляются на бесплатной основе, доступ в кружки и спортивные секции имеют все желающие. Сохранность контингента выше нормативного.

Все учреждения дополнительного образования оснащены компьютерной техникой, все они подключены к сети Интернет.

В декабре 2018г. детско-юношеской спортивной школе №1 в оперативное управление передано здание спортивно-оздоровительного комплекса в с. Ногир (СОК), если ранее тренеры-преподаватели спортивной школы осуществляли тренировочный процесс на базе школ в с. Ногир, то сейчас у ребят условия заниматься вольной борьбой и боксом значительно улучшились. Не зря ведь, пять Олимпийских Чемпиона из Ногира, быть может, и нынешние юные спортсмены в будущем будут представлять нашу страну на пьедесталах почета спортивных соревнований высокого уровня. И это особенно актуально учитывая тот факт, что на прошедшей Олимпиаде в Токио, воспитанница Детско-юношеской спортивной школы №1 Таймазова Мадина стала бронзовым призером олимпиады, а ведь свои первые шаги в спорте и первые успехи она сделала под руководством тренера-преподавателя спортивной школы – Заслуженного тренера Туркменской ССР, почетного работника общего образования РФ Джиева Павла Федоровича. Важно также отметить, что в СОК ст.Архонская, находящемся в оперативном управлении ДЮСШ №2 района, в конце 2018г. был завершен капитальный ремонт, финансирование осуществлено из бюджета района и у ребят ст.Архонская также хорошие возможности для занятий спортом. В этом году завершен капитальный ремонт спортивного зала в с.Тарское, где у ребят также появятся возможности заниматься любимыми видами спорта, что особо актуально для данного населенного пункта, учитывая его территориальную расположенность.

Учреждения дополнительного образования нашей системы функционируют практически во всех населенных пунктах района. В сельских поселениях, особенно крупных, зачастую, функционируют несколько кружков и секций от учреждений дополнительного образования нашей системы.

Район по праву может гордиться победами в республиканских патриотических акциях «След Великой Отечественной в моей семье», «От трагедии войны к культуре мира, район с честью был представлен на акции - «Память, которой не будет конца». По итогам всех этих трех акций - район стал победителем. В рамках акции «Ради жизни на Земле», объявленной с 2016 по 2020 г.г. к 75-летию Великой Победы Пригородный район также занял почетное I место. Надо ли говорить в такой аудитории о важности работы по гражданско-патриотическому направлению в нашей работе? Наверное, не ошибусь, что 100% учащихся района участвует в тех или иных мероприятиях, направленных на воспитание гражданина – патриота своей Родины, от школьного уровня до участия в районных, республиканских и даже Всероссийских конкурсах.

Самым ярким и значимым событием в рамках работы по патриотическому воспитанию в нашем районе стало издание книги о земляках фронтовиках «Память, которой не будет конца», собранной по воспоминаниям родственников и односельчан, газетных статей, исследований, архивным материалам, обучающимися ДДТ под руководством педагога дополнительного образования Цхурбаевой Зары Цыппуевны. В настоящее время идет работа над второй частью книги.

Обучающиеся Станции юных натуралистов ежегодно принимают участие во всех республиканских научно-исследовательских конференциях: «Шаг в будущее», «Ступень в науку», «Колмогоровские чтения», «Мой Иристон», «Нам и внукам», занимая значительное число призовых мест. На протяжении последних лет по результатам участия в этих конференциях учащиеся района становятся участниками Всероссийских этапов конкурсов,

также привозя с собой награды федерального уровня. Большинство из поездок учащихся и педагогов района в Москву для участия во Всероссийских конкурсах финансируются из бюджета района.

Учреждение можно считать одним из самых результативных в работе с детьми по результатам научно-исследовательской деятельности обучающихся. Педагоги Станции благодаря которым стали возможны результаты, достигнутые нашими учащимися во Всероссийских конкурсах – Канатова Аза, Валиева Рита, Тедеева Фатима. Это подтверждается и тем, что три обучающихся СЮН стали лауреатами премии Главы республики в области науки и техники.

Учреждение наладило связи с Министерством природных ресурсов и экологии, организуя совместное сотрудничество. В этом году на станции побывала в гостях с целью ознакомления с работой и обмена опытом делегация педагогов Станции юных натуралистов из Республики Южная Осетия.

В учреждениях допобразования района, как и в общеобразовательных школах, организуются месячники по профилактике терроризма, экстремизма, воспитанию толерантности, проводимые обычно в этих учреждениях в период зимних каникул, поскольку во время длительных новогодних праздничных дней организация досуга детей выходит на передний план, а в период летних каникул на протяжении ряда лет учреждения дополнительного образования по отдельному плану организуют воспитательную работу с учащимися, посещающими лагерь с дневным пребыванием и разнообразя их досуг. Хочется выразить благодарность руководству и педагогам ДДТ и СЮН за работу в данном направлении.

Дополнительное образование располагает большими возможностями также и в плане профилактики правонарушений и безнадзорности. Зачастую, именно в данных учреждениях, в особенности, спортивных школах раскрываются так называемые «трудные подростки». Тренеры-преподаватели спортивных школ также ведут и профилактическую работу с

обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам, пагубности употребления наркотических средств.

Проводимая работа дает положительные результаты. Несмотря на имеющиеся негативные факты и проявления среди отдельных учащихся, среди учащихся школ района никто не состоит на наркологическом учете, на учете в ПДН района - 17 учащихся из 10,5 тыс. детей школьного возраста, никто из учащихся района не был замечен в группировках экстремистского толка. В этом направлении Управление образования активно работает с ПДН ОМВД РФ по Пригородному району в плане межведомственного взаимодействия с целью минимизации негативных проявлений в подростковой среде.

На совещаниях с руководителями образовательных учреждений, их заместителями по воспитательной работе, теоретических и практических семинарах актива школ района регулярно рассматриваются вопросы воспитательной работы с учащейся молодежью - чувств гражданина-патриота, готового к труду и созидательной деятельности, воспитания духовно и физически здорового поколения молодых граждан своей страны.

Рекомендации на будущее:

В целях дальнейшего развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования и улучшения ее качества необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- сохранение, расширение и развитие сети образовательных учреждений и создание оптимальных условий для охраны жизни, укрепления физического и психологического здоровья и личностного развития детей;
- создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации детей и подростков на всех уровнях образования;
- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования;

- совершенствование системы мониторинга процесса воспитания в образовательных учреждениях района;
- обновление содержания и методики организации воспитательной работы в образовательных учреждениях района;
- оказание методической помощи образовательным учреждениям в использовании и внедрении передовых методик и технологий обучения и развития детей в соответствии с ФГОС на всех уровнях обучения;
- продолжить планомерную и последовательную работу по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 2 до 3 лет, а также объективную информационную работу для родителей дошкольников с использованием «Электронной очереди».
- создание благоприятных научно-методических и материально-технических условий для развития воспитательных систем в образовательных учреждениях района.

Главный специалист Управления образования

А.Н. Кабисова