**Примерная тематика заседаний районных методических объединений учителей-предметников(предметы ЕГЭ)**

**на март – май 2021 года**

В целях совершенствования предметной и методической компетентностей учителей и повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийским проверочным работам и иным оценочным процедурам (приказ Министерства образования и науки РСО – Алания от 25.01.2021 г. №31) сотрудниками Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования разработана тематика заседаний районных методических объединений (далее – РМО) учителей-предметников (предметы ЕГЭ) на март – май 2021 года.

**Заседание (март)**

**Русский язык**

Современный урок.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе по подготовке к диагностическим работам по западающей теме«Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» с последующим анализом.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: <https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021>)

**История**

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Современный урок истории.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе «Причины, этапы Великой Отечественной войны» (тема с низким процентом выполнения, на основе анализа результатов ЕГЭ в 2020г.) с последующим анализом.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: <https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021>)

**Обществознание**

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Современный урок обществознания.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе «Понятие и признаки государства. Форма государства» (тема с низким процентом выполнения, на основе анализа результатов диагностической работы в 2020г.) с последующим анализом.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: <https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021>)

**Английский язык**

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Требования к современному уроку английского языка.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока английского языка и его виды.

**Математика**

Отчеты учителей о готовности выпускников к сдаче ГИА по математике. Определение группы «риска» по итогам подготовки к итоговой аттестации.

Разработка плана по оказанию адресной методической помощи по основным темам математики отстающим обучающимися.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: <https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021>)

Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе по подготовке ВПР (по теме с низким процентом выполнения) с последующим анализом.

**Информатика**

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Современный урок.

Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока.

Анализ урока и его виды.

Мастер-класс учителей информатики, демонстрирующих лучшие практики по теме «Ресурсы современного урока информатики, направленные на достижение высоких образовательных результатов»

**Биология**

Выполнение решений предыдущего заседания МО по подготовке к ЕГЭ по биологии.

Современный урок биологии. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: подготовка к ВПР по разделу «Человек и его здоровье» Опыт лучших учителей района по подготовке к выполнению задания 24 КИМ ВПР с практико-ориентированным условием, заданий 29- 30 с текстовым содержанием и расчетного типа) с последующим анализом.

ВПР в 2021 году по биологии и подготовка к ним - работа с табличными данными и текстом по заданиям КИМ ВПР 29 и 30 (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: <https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021>)

**Физика**

Выполнение решений предыдущего заседания МО.

Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания физики. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: <https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021>)

**Химия**

Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания химии. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды.

Практикум: урок в 10 классе по отработке умений обучающихся при решении расчетных и практических задач по химии различного уровня сложности.Задачи на соотношения частиц (атомы, молекулы, ионы и т.д.) в гомогенных и гетерогенных системах (растворы, твердые и газообразные смеси). Анализ данного урока.

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: <https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021>)

**География**

Современный урок географии.

Формируемые на уроках у обучающихся 10 классов умений: сопоставлять географические карты различной тематики, оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Практикум: урок в 10 классе по подготовке к ВПР, по теме с низким процентом выполнения №14-16, в которых проверяются умения использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

***Пример (****демоверсия 2020****)***: *К 2021 г. в Великобритании построят крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир – одного из северных графств Англии – и занимать площадь 407 км2.*

*1.Назовите море, в акватории которого будет простроена новая ветровая электростанция.*

*2.Назовите ещё один (любой) тип электростанций, использующих возобновляемые источники энергии, построенных в акватории Мирового океана.*

*3.Объясните, почему ветровые электростанции всё чаще размещаются в морской акватории.*

ВПР в 2021 году и подготовка к ним (приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119) (образцы и описания ВПР-2021: <https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021>)