**ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 31.08.2022.**

**ЗАСЕДАНИЯ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**ШКОЛ ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА.**

***Место проведения: МБОУ "СОШ № 2 с. Октябрьское"***

***Присутствовали***: **29 человек.**

***Тема***: "**Реализация основных положений обновлённых ФГОС в процессе обучения ИЯ.**".

**ЦЕЛЬ**: охарактеризовать основные положения обновлённых ФГОС.

**ЗАДАЧИ**:

1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022 по иностранным языкам, выработать рекомендации.
2. Познакомиться с основными положениями содержания обновлённых ФГОС и приоритетными направлениями деятельности по ним.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022 по иностранным языкам. (Колижук Л.В.)

2. Реализация основных положений обновлённых ФГОС в процессе обучения ИЯ:

2.1. Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. (Киберева И.Р.)

2.2. ФГОС третьего поколения: что нового? (Козаева Н.Г.)

2.3. Современное учебное занятие по ФГОС. (Гусалова Э.В.)

2.4. Метапредметные результаты и проектирование учебного занятия ИЯ. (Кокоева Б.А.)

2.5. Воспитывающий урок иностранного языка. (Дзебисова М.Х.)

2.6. Патриотическое воспитание на уроках английского языка. (Бязрова Н.М.)

3. План работы РМО учителей иностранных языков на 2022-2023 учебный год.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ.

СЛУШАЛИ:

**По первому вопросу** руководитель РМО учителей иностранных языков ***Колижук Л.В.*** доложила о результатах ОГЭ-22 и ЕГЭ-22, особое внимание уделила проблемным областям, к коим относятся: условный диалог-расспрос, развёрнутое монологическое высказывание — ОГЭ-22; письменное развёрнутое высказывание — ЕГЭ-22. Итогом обсуждения явились рекомендации учителям, основными являются следующие:

обеспечить на уроках баланс развития всех составляющих компонентов коммуникативной компетенции, а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

особое внимание уделять развитию устной речи;

анализировать с учащимися работы участников ОГЭ/ЕГЭ с точки зрения их содержания и формы выполнения, сильных и слабых сторон**;**

проводить специальные уроки по обучению написания письменных высказываний с элементами рассуждений в формате ОГЭ/ЕГЭ;

стимулировать самостоятельную работу учащихся с аутентичными материалами, размещенными на сайтах: <https://www.britishcouncil.org/>, <https://www.goodreads.com/>, <https://insights.gostudent.org/> и др., а также на отечественных сайтах <https://sdamgia.ru/>, <https://foxford.ru/>, <https://parents.umschool.net/>.

По **второму вопросу** ***Кибирева И.Р.*** *(МБОУ «СОШ с. Н. Саниба»)* охарактеризовала особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

***Козаева Н.Г.*** *(МБОУ «СОШ № 1 с. Ногир»)* подробно остановилась на ключевых особенностях ФГОС третьего поколения по сравнению с таковыми предыдущих поколений.

***Гусалова Э.В.*** *(МБОУ «СОШ № 1 с. Гизель»)* представила характеристику современного учебного занятия по ФГОС.

***Кокоева Б.А.*** *(МБОУ «СОШ № 2 с. Чермен»)* поделилась алгоритмом планирования учебного занятия для реализации метапредметных результатов.

***Дзебисова М.Х.*** *(МБОУ «СОШ № 1 с. Октябрьское»)* продемонстрировала воспитывающую составляющую урока английского языка.

***Бязрова Н.М.*** *(МБОУ «СОШ № 1 ст. Архонская»)* поделилась опытом реализации приоритетного направления ФГОС «патриотического воспитания» на своих уроках.

В заключении заседания был обсужден план работы объединения на 2022/2023 учебный год.

ИТОГИ:

Для успешной реализации намеченных целей и задач учителям школ рекомендуется:

* совершенствовать компетенции, необходимые для успешной сдачи экзаменов обучающимися, на каждом уроке в рамках системно-деятельностного подхода в обучении;
* развивать педагогическое мастерство, методики работы в новых педагогических условиях;
* наладить взаимодействие опытных учителей с молодыми специалистами;
* учителям, добившимся высоких образовательных результатов, активнее делится опытом посредством мастер-классов, открытых уроков.