

Муниципальные показатели, методы сбора и обработки информации о качестве системы профессиональной ориентации

Структура мониторинга.

Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы профориентации в муниципальном образовании Пригородный район являются:

- мониторинг предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- мониторинг учета, обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне,
- мониторинг учета, обучающихся поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся;
- мониторинг взаимодействия с учреждениями / предприятиями; с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;
- мониторинг проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Задачи мониторинга:

– сбор, хранение, анализ и распространение информации о состоянии муниципальной системы профориентации с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг системы профессиональной ориентации в муниципальном образовании Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания;

-стимулирование осознанности профессионального выбора обучающимися и роли предприятий реального сектора экономики в этом выборе;

-построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития обучающихся;

-вовлечение родителей в профориентационную деятельность;

-совершенствование системы профориентационной работы, повышения качества результатов профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, муниципальном образовании Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания.

Методы сбора информации

1. Мониторинг предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- анализ протоколов педагогических советов и заседаний ШМО образовательных организаций района.

2. Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- анализ отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций; отчеты о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- анализ результатов профориентационных конкурсов обучающихся;
- обработка сведений образовательных организаций в формате Excel.

3. Мониторинг учета обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

- анализ отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций;
- аналитическая справка Управления образования о результатах ГИА;
- обработка сведений образовательных организаций в формате Excel.

4. Мониторинг учета обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- анализ отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций;
- анализ отчетов руководителей РМО
- аналитическая справка Управления образования о результатах ГИА;
- обработка сведений образовательных организаций в формате Excel.

5. Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся;

- выгрузка форм из ПФДО;
- сведения о профильных классах из ОО-1;
- обработка сведений образовательных организаций в формате Excel.

6. Мониторинг проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;

- сведения о количестве учащихся ОВЗ из ОО-1;
- обработка сведений образовательных организаций в формате Excel.

7. Мониторинг взаимодействия с учреждениями / предприятиями, взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования

- анализ информации ОО о предприятиях, участвующих в профориентационной деятельности;
 - анализ информации ОО района о профориентационной работе с участием социальных партнеров – предприятий реального сектора экономики.
 - анализ документов (договоры о сотрудничестве образовательных организаций с организациями профессионального и высшего образования, приказы и письма о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»);
 - анализ информации образовательных организаций района о реализации совместных профориентационных мероприятий с организациями профессионального и

8. Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

-анализ документов (приказов Министерства образования и науки РСО-Алания, отчетов о самообследовании);

--обработка сведений образовательных организаций в формате Excel.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

**Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций**

I. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

1. Эффективность проведения профессиональной ориентации по выявлению предпочтений обучающихся

№	Наименование показателя	Кол-во (ед.)	доля
1	Количество творческих объединений естественно-научной направленности	ед	
1.1	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественно-научной направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов	чел	доля
1.2	Количество творческих объединений технической направленности	ед.	
1.3	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов	чел	доля
1.4	Количество творческих объединений гуманитарной направленности	ед.	
2,	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие		% / чел.
2.1	часы внеурочной деятельности (или кружки) гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов	ед.	

2.2	часы внеурочной деятельности (или кружки) социально-экономической направленности	ед.	
2.3	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов	чел	доля
3	Количество элективных курсов для обучающихся	ед.	
3.1	Доля / количество обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 8-11 классов	чел	доля
3.2	Доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников.	чел	доля

2.Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях муниципального образования для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся

№ п/ п	Наименование показателя	Кол-во (ед.)	доля
1.	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:		
2.	на уровне начального образования:		#ДЕЛ/0!
	школьных		#ДЕЛ/0!
	региональных		#ДЕЛ/0!
3.	на уровне основного общего образования, из них:		#ДЕЛ/0!
	школьных		#ДЕЛ/0!
	региональных		#ДЕЛ/0!
4.	на уровне среднего общего образования, из них:		#ДЕЛ/0!
4.1	школьных		#ДЕЛ/0!
4.3	региональных		#ДЕЛ/0!
5.	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		#ДЕЛ/0!

* % в пунктах 2, 3, 4, 5 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1.

* % в пунктах 2.1. – 2.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2.

- * % в пунктах 3.1. – 3.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3.
 * % в пунктах 4.1. – 4.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4.

3.Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях муниципального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва
1	Всего обуч-ся в образовательном учреждении образования, из них		
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
2.	Кол-во обуч-ся – участников профориентационных мероприятий, из них		
2.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.		#ДЕЛ/0!
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
2.2.	уровень основного общего образования		#ДЕЛ/0!
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
2.3.	уровень среднего общего образования		#ДЕЛ/0!
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
3.	Кол-во обуч-ся, участвующих в профдиагностике, из них:		
3.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.		#ДЕЛ/0!
3.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
3.2.	уровень основного общего образования		#ДЕЛ/0!
3.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
3.3.	уровень среднего общего образования		#ДЕЛ/0!
3.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!

- * % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.
 * % в пунктах 2.1. – 2.3.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.
 * % в пунктах 3.1. – 3.3.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3.

IV. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

№	количество выпускников	поступивших по профилю	доля
			#ДЕЛ/0!

Общее количество выпускников, поступивших в учебные заведения

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1.	Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
1.1.	Поступили в организации высшего профессионального образования, в т.ч.:		#ДЕЛ/0!
1.1.1.	СОГУ		#ДЕЛ/0!
1.1.2.	СКГМИ		#ДЕЛ/0!
1.1.3.	СОГМА		#ДЕЛ/0!
1.1.4.	ГГАУ		#ДЕЛ/0!
1.1.5.	СОГПИ		#ДЕЛ/0!
1.1.6.	Институт Управления		#ДЕЛ/0!
1.1.7.	Другие ВУЗы		#ДЕЛ/0!
1.2.	Поступили в организации профессионального образования:		#ДЕЛ/0!
1.2.1.	Колледж СОГПИ		#ДЕЛ/0!
1.2.2.	Колледж ГГАУ		#ДЕЛ/0!
1.2.3.	Северо Кавказский Лесной Техникум г.Алагир		#ДЕЛ/0!
1.2.4.	«Северо-Кавказский строительный техникум»		#ДЕЛ/0!
1.2.5.	Владикавказский колледж электроники		#ДЕЛ/0!
1.2.6.	ВТЭТ - Владикавказский Торгово-Экономический Техникум		#ДЕЛ/0!
1.2.7.	Северо-осетинский медицинский колледж		#ДЕЛ/0!

1.2.8.	Колледж СОГПИ		#ДЕЛ/0!
1.2.9.	МЧС		#ДЕЛ/0!
1.2.10.	Другой направленности		#ДЕЛ/0!
2.	Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
2.1.	поступили в организации профессионального образования:		#ДЕЛ/0!
2.1.1.	Колледж СОГПИ		#ДЕЛ/0!
2.1.2.	Колледж ГГАУ		#ДЕЛ/0!
2.1.3.	Северо Кавказский Лесной Техникум г.Алагир		#ДЕЛ/0!
2.1.4.	«Северо-Кавказский строительный техникум»		#ДЕЛ/0!
2.1.5.	Владикавказский колледж электроники		#ДЕЛ/0!
2.1.6.	ВТЭТ - Владикавказский Торгово-Экономический Техникум		#ДЕЛ/0!
2.1.7.	Северо-осетинский медицинский колледж		#ДЕЛ/0!
2.1.8.	Другой направленности		#ДЕЛ/0!

* % в пунктах 1.1. и 1.2. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.

* % в пунктах 1.1.1. – 1.1.7. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1.

* % в пунктах 1.2.1. – 1.2.8. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2.

* % в пункте 2.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.

* % в пунктах 2.1.1. – 2.1.8. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.1.

V. Проведение ранней профориентации.

№	Показатели мониторинга	един.изм	
1.	Доля / количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», от общего количества учителей	чел.	доля
2.	Количество ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее»	ед.	
3.	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	чел.	доля

4.	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников	чел.	доля
5.	Доля / количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта	чел.	доля
6.	Доля / количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов	чел.	доля
7.	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 6-11 классов	чел.	доля
8.	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 6-11 классов	чел.	доля
9.	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Большая перемена"	чел.	доля
10.	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки на платформе "Большая перемена"	чел.	доля
11.	Доля / количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 8-11 классов	чел.	доля
12.	Доля/ количество учащихся принявших участие в реализации проекта АСИ "Кадры будущего для регионов» в РСО-Алания ТЕХНОКОН	чел.	доля
13.	Участие образовательных учреждений в реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» профильные педагогические классы,	чел.	доля
	вожатство	чел.	доля
14.	Участие образовательных учреждений в реализации регионального проекта по предпрофильному обучению обучающихся по направлению «Сельское хозяйство»	чел.	доля
15.	Реализация профориентационных программ через профессионально ориентированную научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся «Шаг в будущее Осетии»		

VI.Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

№	Показатели мониторинга муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся	количество чел.	доля
1	Доля / количество обучающихся с ОВЗ в ОУ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся с ОВЗ		
2	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОУ		
3	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в общей численности учителей ОО		
4	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ ОУ		
5	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОУ		
6	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО		
7	Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ		
8	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности		

VI. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями /предприятиями, с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО) по проведению ранней профориентации обучающихся.

1. Развитие совместной деятельности общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-
1	Всего обуч-ся в муниципальном образовании, из них		
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
2.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		#ДЕЛ/0!
2.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.		#ДЕЛ/0!
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
2.2.	уровень основного общего образования		#ДЕЛ/0!
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!
2.3.	уровень среднего общего образования		#ДЕЛ/0!
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		#ДЕЛ/0!

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

* % в пунктах 2.1. – 2.3.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.

2. Активность взаимодействия с учреждениями / предприятиями в рамках профессиональной ориентации обучающихся.

№ п/п	Наименование показателя	
1	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)	ед.
2	Доля / количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)	% / чел.

3	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся ОО	% / чел.
---	--	----------

**VII. Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.
Мониторинг обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**

№	всего учащ	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		"Лучший классный вожатый"		«Шаг в будущее Осетии»		«Я-учитель»	
		количество	доля	количество	доля	количество	доля	количество	доля
			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!