**Протокол №3**

заседания рабочей группы по поддержке школ с низкими образовательными результатами

26 **ноября** 2020 года

 Место проведения: Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Пригородный район

Присутствовали:

1.Караева Р.Э. Заместитель начальника УО, председатель;

2.Джатиева Л.В. Заведующая ИМК;

3.Мулдарова С.Г. ведущий специалист УО, координатор ЕГЭ,ОГЭ,ВПР

4.КрутоголоваЮ.В. директор МБОУ СОШ№2 ст.Архонская член Совета директоров.

5.Кудзиева З.Е. директор МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское, член Совета директоров.

6.Дымская Н.А. руководитель РМО учителей русского языка, секретарь

7.Дзукаева И.Р. руководитель РМО учителей начальных классов

заместители директоров по УВР ШНОР (11 чел)

Повестка дня:

Об организации работы в образовательных организациях на основе результатов проведения ВПР.

1.Слушали **Караеву Р.Э**. заместителя начальника УО, об использовании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

 ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

 осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

 совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В Методических рекомендациях представлены особенности реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется внести корректировки в план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

 Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) общеобразовательной организации.

 Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) в срок до 15 декабря 2020 г. проводят анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

 Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) образовательной организации.

 Учителям-предметникам необходимо внести изменения в рабочие программы

а) по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

 Все изменения проводятся в соответствии с методическими рекомендациями, рассматриваются на заседаниях ШМО,согласуются с заместителями директоров по УВР и утверждаются руководитем Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год.

 Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.

 В срок с 15 декабря 2020 г. учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

 В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо:

включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

 связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

 Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

 В срок по 15 декабря 2020 г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, предлагают к внесению в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

 Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

 Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

 2.Слушали **Джатиеву,** заведующую ИМК, которая представила на обсуждение мероприятия по повышения качества образования и планировании работы по исправлений пробелов в обучении.

Заместителям директоров необходимо на совещании с руководителями ШМО (при наличии таковых) определить методы анализа ВПР. Каждый учитель в каждом классе по каждому учащемуся в соответствии с спецификатором ВПР анализирует результаты. Только после подробного анализа можно определить темы, выпавшие из освоения. Учителя-предметники составляют аналитические справки, вносят корректировки в рабочие программы, календарно-тематическое планирование, которые рассматриваются на заседаниях ШМО. В соответствии с ними вносятся коррективы в графики дополнительных занятий. Заместители директоров по УВР контролируют проведение занятий, совместно с руководителем учреждения вносят коррективы в ВШК, увеличивают количество посещений учебных занятий.

Свои дополнения по организации данной работы внесли члены рабочей группы директор Крутоголова Ю.В.и руководитель РМО учителей начальных классов Дзукаева И.Р.

 3.Слушали **Джатиеву**, заведующую ИМК, которая информировала о реализации «дорожной карты» по оказанию методической помощи ШНОРи предстоящих выездов рабочей группы в эти школы. Рабочая группа состоит из руководителей РМО, ведущих учителей района. Целью посещения ШНОР является посещение учебных занятий, знакомство с документацией педагогов и администрации школы. После проведенных мероприятий будут проведены беседы при участии администрации и учителей предметников и даны конкретные рекомендации каждому учителю персонально.

 4.Слушали директора МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское Кудзиеву З.Е. о необходимости заключения договоров о сетевом взаимодействии, которые пока не были заключены. Также о необходимости составления плана работы в рамках данного договора (день открытых дверей школами-лидерами, посещение учителей учебных занятий, транслирование мастер-классов, экскурсии в точки роста, планирование консультаций администрации по составлению документов).

**Принято решение:**

1. Руководителям образовательных учреждений провести работу по результатам ВПР в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. и о результатах информировать Караеву.

2.Джатиевой,заведующей ИМК провести обучающий семинар с рабочей группой по оказанию методической помощи ШНОР, организовывать выезды, по окончании подготовить аналитические справки для обсуждения на заседании рабочей группы по поддержке школ с низкими образовательными результатами.

Председатель Караева Р.Э.

Секретарь Дымская Н.А.