**Примерная тематика заседаний районных (городских) методических объединений учителей-предметников (предметы ЕГЭ) в апрель 2021**

**Русский язык**

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р) как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности: мастер-класс по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядок проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**История**

Концепция учебного предмета «История России» как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества преподавания (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности: мастер-класс по теме «Гражданская война в России». Работа со ШНОР.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**Обществознание**

Концепция учебного предмета «Обществознание» как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества преподавания (утвержденная на коллегии Минпросвещения России 24.12.2018).

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности: мастер-класс по теме «Акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и другие формы бизнеса». Работа со ШНОР.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**Английский язык**

Из опыта работы по подготовке обучающихся к устной части ЕГЭ: задания №2 - №4 с учётом изменений, принятых в 2020 году. Пошаговая инструкция по выполнению задания №40 ЕГЭ (написание эссе).

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности учащихся по английскому языку. Работа со ШНОР.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**Немецкий язык**

Методические рекомендации при подготовке к сдачи ЕГЭ (устная часть). Стратегии подготовке обучающихся к устной части к сдачи ЕГЭ. Этапы подготовки к ЕГЭ: анализ (1-3), синтез (4), рефлексия (5), синтез (6), рефлексия (7). 1. Знакомство учащихся с требованиями к выполнению задания; 2. Разбор заданий; 3. Разбор стратегий выполнения заданий, отработка микроумений; 4. Выполнение тренировочных заданий пошагово; 5. Разбор типичных ошибок; 6. Выполнение коммуникативного задания полностью; 7. Самокоррекция, взаимокоррекция выполненого задания. Коррекционная работа с обучающимися по устранению пробелов лексико-грамматического раздела.

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности учащихся по немецкому языку. Работа со ШНОР.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**Математика**

Отчеты учителей о результатах внедренной системы индивидуальной работы по дисциплине «математика» с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации.

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности учащихся по математики. Работа со ШНОР.

Из опыта работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий № 4 ЕГЭ (по основам теории вероятностей), № 18 ЕГЭ (уравнения или неравенства с параметрами).

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**Информатика**

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности учащихся по информатике. Работа со ШНОР.

Из опыта эффективной подготовки по сложным темам ЕГЭ по информатике: «Вычисление рекуррентных выражений» (задание №16 ЕГЭ.

Обмен опытом по организации работы учителя информатики в дистанционном формате.

Мастер-класс «Смешанное обучение как современная педагогическая технология».

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядок проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**Биология**

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА в школах. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности учащихся по биологии. Работа со ШНОР.

Обмен опытом учителей района (мастер классы лучших учителей) по подготовке к сложным вопросам ЕГЭ: задачи №28 со сцеплением генов в половых хромосомах, методические приемы по формированию смыслового чтения и схематического оформления генетической задачи усложненного типа и высокого уровня сложности из КИМ 2020.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**Физика**

Концепции преподавания физики и астрономии как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества (Решение коллегии Министерства просвещения РФ Протокол от 03.12.2019 № ПК4 вн).

Мастер-класс по теме «Электродинамика. Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе (задания КИМ ЕГЭ -№ 15, 26, 31,32). Работа со ШНОР по физике.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**Химия**

Концепция преподавания химии как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества (Решение коллегии Министерства просвещения РФ Протокол от 03.12.2019 № ПК4 вн).

Особенности решения заданий на нахождение структурной и молекулярной формул веществ – задание №35 КИМ ЕГЭ-2019, 2020 годов.

Результаты оценочных процедур и иных мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА. Адресные (точечные) мероприятия, направленные на преодоление неуспешности учащихся по химии. Работа со ШНОР.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).

**География**

Концепция преподавания географии как основа совершенствования профессиональных (предметных и методических) компетенции учителя географии в организации творческой, исследовательской деятельности, поиске новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса по географии (Решение коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018).

Изучение и использование аналитических материалов ВПР, ГИА. Достижение качества обучения подготовки обучающихся к мониторингам по сложным темам: «Природа Земли и человек», «Климат России. Солнечная радиация на разных широтах».

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Новый Порядка проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 N 62664).