

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от " 14 " 02 2020 г.

№ 124

г. Владикавказ

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания

В целях повышения эффективности деятельности образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

2. Отделу оценки качества образования Батаевой Ф.К. обеспечить: доведение настоящего приказа до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки республики Северная Осетия-Алания;

обеспечить проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с утвержденным Положением о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания ежегодно.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Л. Башарина

от « 18.02 » 2020 № 128

Положение о мониторинге эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о мониторинге (далее – Мониторинг) эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях:
повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, обеспечивающих высокую результативность деятельности образовательной организации;

1.3. Задачи оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

проведение анализа динамики показателей эффективности работы руководителей образовательных организаций;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью работы руководителей для диссеминация опыта работы;

выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;

диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;

своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;

совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций.

комплекса мер по повышению качества и эффективности управленческих компетенций руководителей образовательных организаций республики.

2.4. Методы проведения мониторинга – сбор, обработка информации, анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций.

2.5. Для проведения оценивания по каждому критерию и показателю Мониторинга используются следующие источники информации:

информация официального сайта образовательной организации;
статистические отчеты;

информация, предоставленная государственным бюджетным учреждением "Республиканский центр оценки качества образования";

результаты независимой оценки компетенций учителей.

III. Формирование итоговых результатов Мониторинга.

3.1. По итогам проведенного Мониторинга оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания проводится анализ полученных результатов, сопровождающийся определением уровня оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации:

высший уровень эффективности управления;

высокий уровень эффективности управления;

средний уровень эффективности управления;

низкий уровень эффективности управления;

уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

3.2. В соответствии с уровнем оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации формируется рейтинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

IV. Меры и управленческие решения.

4.1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, формируется информационная основа для принятия мер и управленческих решений в отношении деятельности руководителей образовательных организаций, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

4.2. ГБОУ ДПО СОРИКРО проводит анализ критериев и показателей руководителей образовательных организаций, организует:

организует методическое сопровождение руководителей образовательных организаций, стаж которых менее трех лет в данной должности, в рамках реализации проекта «Школа молодого руководителя».

V. Анализ эффективности принятых управленческих мер по результатам Мониторинга.

5.1. Мониторинг эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания проводится ежегодно.

5.2. Анализ эффективности принятых управленческих мер по результатам мониторинга проводится с учетом результатов Мониторинга, проведенного в предыдущем учебном году.

5.3. В случае, если руководитель образовательной организации в течение двух лет набирает количество баллов, соответствующее «низкому уровню эффективности» и «уровню эффективности, не соответствующему современным требованиям управления», Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания рекомендует рассмотреть вопрос о соответствии занимаемой должности в отношении вышеуказанного руководителя.

Приложение
к Положению о мониторинге
эффективности работы руководителей
образовательных организаций
Республики Северная Осетия-Алания

Наименование образовательной организации			Начисленные баллы
Наименование показателя	Гиперссылка на документ, опубликованный на официальном сайте организации или документ, подтверждающий критерии на компакт-диске	Индикаторы	
I. Профессиональные компетенции руководителя образовательной организации			
1.1	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации в форме всероссийских проверочных работ, от общего количества обучающихся 4-11 классов	да нет	2 -3
1.2	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения, в том числе от реализации платных дополнительных услуг (критерий не заполняется казенными образовательными организациями)	при наличии привлеченных внебюджетных средств при отсутствии привлеченных внебюджетных средств	5 -2
1.3	Результативность участия образовательной организации в мероприятиях по грантовой поддержке	за каждый полученный грант 5 баллов	5
1.4	Диссеминация педагогического опыта работы педагогическими	на муниципальном уровне	1

	работниками образовательной организации в очной форме		на региональном уровне	3
			на федеральном уровне	5
			на муниципальном уровне	1
1.5	Участие образовательной организации в реализации инновационных проектов, программ в составе инновационных, стажировочных площадок		на региональном уровне	3
			на федеральном уровне	5
1.6	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства		за участие в конкурсе	1
1.7	Результативность участия руководителя образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства		за каждую грамоту победителя или призера 5 баллов	
II. Качество управленческой деятельности руководителя				
2.1	Наличие вакансий на должности педагогических работников		при отсутствии вакансий	2
			за каждую вакантную единицу - 1 балл	
2.2	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень		за каждого педагогического работника 1 балл	
2.3	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды		за каждого педагогического работника 1 балл	
2.4	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта "Образование"		за каждого педагогического работника 5 баллов	
			при отсутствии учителей-победителей - 1 балл	
2.5	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных		за каждого педагогического работника 5 баллов	

	всероссийских конкурсов профессионального мастерства		при отсутствии учителей-победителей -1 балл	
2.6	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных всероссийских конкурсов профессионального мастерства		за каждого педагогического работника 15 баллов	
2.7	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников		свыше 15 % от общего количества учителей	2
2.8	Наличие нарушений во время проведения ГИА со стороны выпускников		да	-10
2.9	Наличие нарушений во время проведения ГИА, со стороны лиц привлекаемых к ГИА		нет	5
2.10	Участие образовательной организации в социально-психологическом тестировании		да	2
			нет	-2
			шахматы	1
			робототехника	1
			мультимедийная студия	1
2.11	Реализация дополнительных опережающих программ в рамках национального проекта "Образование" "Успех каждого ребенка"		инженерные навыки	1
			авиастроение	1
			судостроение	1
			картинг	1

			отсутствие реализации дополнительных общеобразовательных программ	-5
			технология	1
			ОБЖ	1
			шахматы	1
			мультимедийная студия	1
			информационное направление	1
			отсутствие реализации дополнительных общеобразовательных программ	-5
2.12	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"		да	5
2.13	Участие образовательной организации в национальном проекте «Образование»		нет	-5
2.14	Участие образовательной организации в мероприятиях по грантовой поддержке		да	5
			нет	-5
III. Базовая подготовка обучающихся				
3.1	Доля выпускников 9-х, продолживших обучение в 10-м классе		больше 50 %	2
			менее 50 %	-1
3.2	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:		за каждого обучающегося - 5 баллов	
			при отсутствии таких обучающихся	5
3.3	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании		за каждого обучающегося - 5 баллов	

			при отсутствии таких обучающихся	5
3.4	Доля выпускников 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений, от общего количества обучающихся 4-х классов		90 % и более	1
			менее 90 %	0
3.5	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации в форме всероссийских проверочных работ, от общего количества обучающихся 4-11 классов		50 % и более	1
			менее 50 %	-5
3.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, от общего количества выпускников 11-х классов		свыше 65 %	2
3.7	Количество обучающихся, не набравших минимальный порог баллов для прохождения ЕГЭ		за каждого обучающегося -2 балла	
			при отсутствии	2
3.8	Количество обучающихся, не набравших минимальный порог баллов для прохождения ОГЭ		за каждого обучающегося -2 балла	
			при отсутствии	2
IV. Подготовка обучающихся высокого уровня				
4.1	Наличие призовых мест в предметных олимпиадах, зачатых на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников		за каждого победителя и призера 3 балла	
4.2	Наличие призовых мест в предметных олимпиадах, занятых на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников		за каждого победителя и призера 5 баллов	

4.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Министерства просвещения РФ		за каждого победителя и призера 4 баллов	
4.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Министерства просвещения РФ		за каждого победителя и призера 4 баллов	
4.4	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и/или образовательными организациями высшего профессионального образования		за каждого победителя и призера 3 балла	
V. Получение качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
5.1	Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		наличие детей с ОВЗ	2
			нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение	1
			индивидуальные программы	3
			кадровое обеспечение	3
			работа с родителями	1
			взаимодействие со специалистами других организаций	3
VI. Объективность результатов внешней оценки				
6.1	Наличие выпускников, освоивших программы основного		за каждого обучающегося 5 баллов	5

	общего образования, получивших аттестат особого образца и получивших по результатам ОГЭ оценку "5"		за каждого обучающегося не получившего оценку "5" - 10 баллов	
6.2	Наличие выпускников, освоивших программы среднего общего образования, награжденных медалью "За особые успехи в учении" Российской Федерации и набравших по результатам ЕГЭ 75 баллов и более		за каждого обучающегося 5 баллов	
6.3	Показатель соотношенности/несоотношенности образовательной организации к образовательным организациям с объективными результатами оценочных процедур		за каждого обучающегося не набравшего 75 баллов - 10 баллов	
6.4	Данные рейтинга, размещенного на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) по результатам независимой оценки качества услуг оказания услуг		в случае отнесения к спискам образовательных организаций с объективными результатами - 5 баллов по каждому предмету	5
			в случае несоотношенности	
			81-100 баллов	3
			61-80 баллов	1
VII. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений				
7.1	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений		50 мб/с для сельского населенного пункта / 100 мб/с для города	1
			более 50 мб/с для сельского населенного пункта / 100 мб/с для города	2
7.2	Реализация образовательных программ с использованием дистанционных форм обучения		да	3
			нет	0
7.3	Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы		отсутствует	-5
			от 1 до 3 договоров о сетевом взаимодействии	3

			от 4 до 10 договоров о сетевом взаимодействии	5
			более 10 договоров о сетевом взаимодействии	8
			отсутствует	-5
7.4	Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы		от 1 до 3 договоров о сетевом взаимодействии	3
			от 4 до 10 договоров о сетевом взаимодействии	5
			более 10 договоров о сетевом взаимодействии	8
7.5	Организация оздоровительного отдыха в пришкольных лагерях		при наличии	1
			при отсутствии таких обучающихся	1
7.6	Наличие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	ПДН	за каждого обучающегося - 1 балл	
		КДН	за каждого обучающегося - 1 балл	
		ВШУ	за каждого обучающегося - 1 балл	
7.7	Наличие несовершеннолетних, состоящих на учете в ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения РСО-Алания		при отсутствии таких обучающихся	1
			за каждого обучающегося - 1 балл	
7.8	Участие образовательной организации в движении «Юнармия»		приказы, удостоверения, фотографии	1
7.9	Участие образовательной организации в российском движении школьников		приказы, удостоверения, фотографии	1
VII. Организация работы по профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся				
8.1	Доля обучающихся, охваченных организацией		90-100 %	3

	предпрофильной подготовкой от общего количества обучающихся 6-11 классов		менее 90%	-1
8.2	Доля обучающихся, принявших участие в реализации мероприятий в рамках Федерального проекта "Билет в будущее" от общего количества обучающихся 6-11 классов		90-100 %	3
			менее 90%	-1
8.3	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационном онлайн-мероприятии "Проектория" от общего количества обучающихся 6-11 классов		90-100 %	2
			менее 90%	-2
8.4	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), от общего количества обучающихся		90-100%	3
			80-90	1
			менее 80 %	-3
IX. Формирование кадрового резерва				
9.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников		более 25 % от общего количества учителей	2
9.2.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников		более 50 % от общего количества учителей	2
9.3	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых предметов, от общего количества педагогических работников		более 80 %	1
X. Оценка компетенций руководителей и педагогических работников образовательной организации				
10.1	Наличие руководителей и педагогических работников - участников федерального исследования компетенций учителей		за каждого учителя, получившего результат "повышенный уровень сформированности компетенций"	8

			за каждого учителя, получившего результат "высокий уровень" сформированности компетенций	5
			за каждого учителя, получившего результат "базовый уровень" сформированности компетенций	3

Уровни оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации:

233 балла и более -высший уровень эффективности управления;

209-232 балла - высокий уровень эффективности управления;

186-208 баллов - средний уровень эффективности управления;

163-185 баллов - низкий уровень эффективности управления;

менее 163 баллов- уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.