**Протокол № 3**

заседания РМО учителей химии Пригородного района РСО-Алания

от 05.12.2022 г.

Присутствовало 14 чел.

Повестка дня:

1.Мастер-класс «Химический эксперимент как средство повышения интереса учащихся к изучению предмета»

2.«Использование содержания КИМов ОГЭ , ЕГЭ в целях повышения качества образования»

3.Формирование общеучебных умений и навыков учащихся на уроках химии в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Ход заседания:

По первому вопросу Козонова Б.К. учитель химии МБОУ «СОШ с.Н.Саниба» провела мастер класс «Химический эксперимент как средство повышения интереса учащихся к изучению предмета»

По *первому вопросу* решили: с целью повышения качества образования продолжать работу по реализации выполнение заданий КИМ связанных с экспериментальной частью выполнения заданий ОГЭ -2023

По *второму вопросу* выступила Танделова Э.К. учитель химии МБОУ «СОШ с. Куртат» . В целях более эффективной организации преподавания курса химии и подготовки выпускников IX – XI классов к ОГЭ -ЕГЭ необходимо подготовку к аттестации начинать с внимательного изучения нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

На сайте ФИПИ опубликован для общественно-профессионального обсуждения проект перспективной модели измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по химии.

Было проведено практическое занятие. Рассматривались основные типы решения задач.

По второму *вопросу* решили: продолжить подготовку учащихся 9, 11-х классов по предметам в соответствии с изменениями в КИМах в текущем учебном году ГИА-9, 11-2023; вести целенаправленную работу по подготовке учащихся.работающим в 9, -11-х классах проводить еженедельные консультации по подготовке к ГИА-2023; на уроках включать задания, содержащиеся в КИМах; с целью повышения качества обучения использовать дифференцированный подход как на уроках, так и на консультациях по подготовке к ГИА -2023.

*По третьему вопросу выступила* Тибилову З.К. с докладом на тему «Формирование общеучебных умений и навыков учащихся на уроках химии в условиях реализации ФГОС нового поколения» Ею были раскрыты особенности федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологи обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий .Урок был и остается основным элементом образовательного процесса, но в условиях системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС существенно меняется его функция, форма организации. Урок должен подчиняться не сообщению и проверке знаний (хотя и такие уроки нужны), а выявлению опыта учеников по отношению к излагаемому содержанию

Какие основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС? Структура современного урока, должна быть динамичной, с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целесообразную деятельность. Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном направлении, и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной. Учитель призван быть творцом своих уроков. Новый стандарт, обозначив требования к образовательным результатам, предоставляет почву для новых идей и новых творческих находок. Современные требования к процессу образования  в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего РМО ежегодно посещают курсы повышения квалификации.

По четвёртому вопросу слушали Бестаеву А.А. учителя химии МБОУ «СОШ 1 с. Ногир», руководителя РМО учителей химии, которая ознакомила присутствующих с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

По *четвертому вопросу* решили: вести подготовку детей к Всероссийской олимпиаде школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.