**Аналитическая справка по итогам
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году муниципальном образовании Пригородный район**

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ) проходит ежегодно, и у талантливых школьников есть возможность проявить себяв точных, гуманитарных и естественных науках.

**Основными** **целями** **и** **задачами** **ВсОШ** являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

В 2021 -2022 учебном году ВсОШ была организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

 Проведение Олимпиады предусматривает прохождение нескольких поэтапных соревнований – на школьном, муниципальном, региональном
и всероссийском уровнях.

**Школьная олимпиада** является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

**Школьный этап ВСОШ** проходил на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 21 сентября 2021 года №842 и приказа Управления образования МО Пригородный района от 23 сентября 2021 года №255 среди обучающихся 4-11 классов с 28 сентября по 26 октября 2021 года. Проведение этапа организовано в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Пригородный район.

В олимпиаде обучающиеся прошли соревнования по 19 предметам:

* по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса платформы «Сириус.Курсы»;
* по 13 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) по материалам, подготовленным республиканской предметной комиссией.
* В школьном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году приняло участие 3341 обучающихся, что составляет 46% от общего количества обучающихся 4-11 классов муниципальных общеобразовательных организациях (из них 1043 – победителей и 1831 – призеров).

Таблица 1.Количественный анализ участников за последние 3 года.

По итогам проведения школьного этапа олимпиады были выявлены следующие положительные стороны проведения школьного этапа ВсОШ на платформе Сириус:

* проведение олимпиады в дистанционном режиме;
* наличие возможности обучающимся самим определить удобное время для прохождения олимпиады;
* наличие возможности охватить большое количество обучающихся;
* развитие информационно-коммуникационных навыков;
* проверка выполненных работ участников проводилась экспертами данного ресурса;
* учащимся предоставлялась возможность разбирать задания.

Сравним качественные показатели за последние три года.

Таблица 2.Качественный анализ за три года.

 Таблица 3. Качественный анализ за 3 года.

Как видно из данных представленных в диаграммах – увеличение количественного значения участников школьного этапа привело к незначительному увеличению его качества.

 Распределение количества фактических участников по предметам в этом году таково:

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа в разрезе предметов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фактическое кол-во участников (чел.)** | **Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.)** | **% соотношение** |
| Английский язык | 640 | 302 | 47% |
| Астрономия | 80 | 17 | 21% |
| Биология | 813 | 289 | 36% |
| География | 579 | 256 | 44% |
| Информатика (ИКТ) | 157 | 8 | **5%** |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 47 | 25 | **53%** |
| История | 485 | 165 | 34% |
| Литература | 731 | 336 | 46% |
| Математика | 1073 | 91 | **8%** |
| Немецкий язык | 45 | 25 | **56%** |
| Обществознание | 500 | 250 | **50%** |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 98 | 50 | **51%** |
| Право | 22 | 12 | **55%** |
| Русский язык | 872 | 419 | 48% |
| Технология | 211 | 108 | **51%** |
| Физика | 590 | 40 | **7%** |
| Физическая культура | 433 | 277 | **64%** |
| Французский язык | 12 | 10 | **83%** |
| Химия | 354 | 28 | **8%** |
| Экология | 8 | 0 | **0%** |
| Экономика | 18 | 12 | **67%** |
| **ВСЕГО** | **7768** | **2720** | 35% |
| математика 4 класс | 216 | 52 | 24% |
| русский язык 4 класс | 174 | 86 | 49% |
| **ВСЕГО** | **390** | **138** | 35% |
| **ИТОГО** | **8158** | **2858** | 35% |

По прежнему самыми массовыми являются олимпиады по математике, русскому языку, биологии. Количество призеров и победителей составляет 50% от количества участников по ЕГЭ-предмету обществознание. Печальный факт, что даже на школьном уровне по предметам химия, физика, математика, информатика процент призеров не достигает 10%.

**Муниципальный этап ВСОШ** на территории Пригородного района проводился в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 26.10.2021 № 1044, приказом Управления образования Пригородного района от 21.10.2021 № 362 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципальном образовании Пригородный район в 2021-2022 учебном году», организационно-технологической моделью проведения, утвержденной приказом №363 от 25 октября 2021г. Управления образования Пригородного района.

 Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Олимпиадные туры по 21 предмету проводились в очном формате на площадках МБОУ СОШ№1 с. Камбилеевское, МБОУ СОШ№1,2 с.Октябрьское в период с 9 ноября 2021 по 11 декабря 2021 года.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа олимпиады, Положения об общественном наблюдении была обеспечена работа общественных наблюдателей в пунктах проведения олимпиады. Проверка олимпиадных работ членами жюри муниципального этапа проводилась под видеонаблюдением. Процедура проведения регламентировалась положением об Апелляционной комиссии. Отбор участников проводился в соответствии с минимальным проходным баллом, утвержденным Приказом управления образования.

Сравнительный анализ количества участников указывает на его рост. В прошлом учебном году –пандемия.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | кол-во участников |
|
| фактическое | заявленное |
| Английский язык | 59 | 113 |
| Астрономия | 15 | 24 |
| Биология | 112 | 220 |
| География | 75 | 130 |
| Информатика (ИКТ) | 4 | 5 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 15 | 20 |
| История | 101 | 142 |
| Литература | 84 | 73 |
| Математика | 92 | 141 |
| Немецкий язык | 13 | 18 |
| Обществознание | 98 | 138 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 25 | 39 |
| Право | 10 | 14 |
| Русский язык | 101 | 139 |
| Технология | 32 | 50 |
| Физика | 54 | 80 |
| Физическая культура | 84 | 128 |
| Французский язык | 6 | 6 |
| Химия | 62 | 94 |
| Экология | 2 | 2 |
| Экономика | 8 | 9 |
| **Всего** | 1261 | 1585 |

Не все заявленные на муниципальный этап участники являются в день проведения. Что позволяет сделать вывод, что данные учащиеся не готовы участвовать и объективны ли их результаты школьного этапа.

Таблица5.Количество участников за 3 года.

Таблица 6. Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Фактическое кол-во участников (чел.) |
|
| 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) | 9 класс (чел.) | 10 класс (чел.) | 11 класс (чел.) | Всего участников (чел.) |
| Английский язык | 10 | 16 | 14 | 10 | 9 | 59 |
| Астрономия | 0 | 1 | 2 | 4 | 8 | 15 |
| Биология | 28 | 25 | 21 | 24 | 14 | 112 |
| География | 18 | 17 | 15 | 14 | 11 | 75 |
| Информатика (ИКТ) | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| История | 23 | 28 | 20 | 16 | 14 | 101 |
| Литература | 15 | 15 | 19 | 16 | 19 | 84 |
| Математика | 18 | 39 | 16 | 11 | 8 | 92 |
| Немецкий язык | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 13 |
| Обществознание | 20 | 25 | 19 | 20 | 14 | 98 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 4 | 3 | 10 | 8 | 25 |
| Право | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Русский язык | 25 | 18 | 20 | 22 | 16 | 101 |
| Технология | 11 | 9 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 16 | 14 | 11 | 9 | 4 | 54 |
| Физическая культура | 14 | 18 | 23 | 18 | 11 | 84 |
| Французский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| Химия | 0 | 28 | 24 | 7 | 3 | 62 |
| Экология | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Экономика | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| **Всего** | 209 | 268 | 228 | 191 | 156 | 1261 |

Анализ данных представленных в таблицах говорит о наиболее вовлеченности в олимпиадное движение учеников 8 класса. Интерес падает к 10-11 классу.

 Специфической особенностью муниципального этапа в этом году являлось выполнение работ по материалам подготовленным Центром педагогического мастерства г.Москвы по предметам литература, обществознание, русский язык, история, английский язык, математика, химия, биология. Видно наши учащиеся не были готовы к такому уровню.

Приведем таблицу распределения призовых мест по предметам.

Таблица 7.Качественный анализ за 3 года.

Анализ данных показывает, что уменьшилось количество победителей, а призеров увеличилось по сравнению с прошлым годом.

 Таблица 8 .Качественные данные в разрезе каждого предмета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | В том числе  |
|
| Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 0 | 6 |
| Астрономия | 0 | 3 |
| Биология | 1 | 3 |
| География | 5 | 5 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 3 | 4 |
| История | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 17 |
| Математика | 0 | 1 |
| Немецкий язык | 0 | 3 |
| Обществознание | 1 | 14 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 8 |
| Право | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 11 |
| Технология | 0 | 32 |
| Физика | 0 | 0 |
| Физическая культура | 57 | 24 |
| Французский язык | 0 | 1 |
| Химия | 0 | 7 |
| Экология | 0 | 0 |
| Экономика | 1 | 1 |
| **Всего** | 69 | 140 |

 Печально отметить, что в этом году не было призеров и победителей по физике, право, экологии, истории, информатике. А по предметам химия, французский язык, технология, французский язык, ОБЖ, немецкий язык, математика, русский язык, английский язык нет победителей.

Таблица 9.Доля учащихся прошедших порог для получения статуса призер и победитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **кол-во участников** | **кол-во победителей и призеров** | **% соотношение**  |
| Английский язык | 59 | 6 | 10% |
| Астрономия | 15 | 3 | 20% |
| Биология | 112 | 4 | 4% |
| География | 75 | 10 | 13% |
| Информатика (ИКТ) | 4 | 0 | 0% |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 15 | 7 | 47% |
| История | 101 | 0 | 0% |
| Литература | 84 | 18 | 21% |
| Математика | 92 | 1 | 1% |
| Немецкий язык | 13 | 3 | 23% |
| Обществознание | 98 | 15 | 15% |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 25 | 8 | 32% |
| Право | 10 | 0 | 0% |
| Русский язык | 101 | 11 | 11% |
| Технология | 32 | 32 | 100% |
| Физика | 54 | 0 | 0% |
| Физическая культура | 84 | 81 | 96% |
| Французский язык | 6 | 1 | 17% |
| Химия | 62 | 7 | 11% |
| Экология | 2 | 0 | 0% |
| Экономика | 8 | 2 | 25% |
| **Всего** | 1261 | 209 | 17% |

Отношение к подготовке участников каждого образовательного учреждения разное, что и отражается в количестве призовых мест.

Таблица 10.Рейтинговая таблица по учреждениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные учреждения | призеры | победители |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020  | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | СОШ № 1 ст.Архонская | 19 | 18 | 29 | 11 | 7 | 10 |
| 2 | СОШ № 2 ст.Архонская | 16 | 23 | 24 | 5 | 11 | 2 |
| 3 | СОШ с.Алханчурт | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | СОШ № 1 с.Камбилеевское | 9 | 9 | 9 | 3 | 8 | 5 |
| 5 | СОШ № 2 с.Камбилеевское | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | СОШ с.Сунжа | 6 | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | ООШ с.Сунжа | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | СОШ№1 с.Гизель | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | СОШ № 2 с.Гизель | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | СОШ с.Михайловское | 12 | 16 | 12 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | СОШ №1 с.Октябрьское | 11 | 6 | 12 | 5 | 4 | 3 |
| 12 | СОШ № 2 с.Октябрьское | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | СОШ № 1 с.Ногир | 6 | 3 | 15 | 2 | 3 | 1 |
| 14 | СОШ № 1 с.Тарское | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | СОШ № 2 с.Ногир | 8 | 12 | 12 | 5 | 6 | 3 |
| 16 | СОШ № 2 с.Чермен | 2 | 4 | 5 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | СОШ с.Ир | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | СОШ с.Н.Саниба | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| 19 | СОШ с.В.Саниба | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | СОШ с.Майское | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 21 | СОШ № 3 с.Чермен | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | СОШ № 1 с.Чермен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | СОШ с.Дачное | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | СОШ с.Комгарон | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 25 | СОШ с.Куртат | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | СОШ с.Донгарон | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | СОШ с.Новое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | СОШ№2 с.Тарское | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблицу возглавляют школы №1 и №2 ст.Архонской, №1 с.Ногир. СОШ№1 с.Чермен, СОШ с.Донгарон, СОШ с.Куртат, СОШ с.Новое, СОШ№2 с.Тарское, СОШ с.В.Саниба не добиваются ни каких успехов. Значительно улучшили качественные показатели СОШ№1 ст.Архонская и СОШ№1 с.Октябрьское. Школам был предложен сайт для подготовки, однако работа эта налажена очень на низком уровне.

Также проанализировано выполнение работ. Среди участников ставшие призерами по 2 предметам – 13 учащихся, по трем предметам – 2 учащихся и по четырем предметам ученик 11 класса МБОУ СОШ№1ст.Архонская Желудько А.

Таблица 11.Процентное соотношение выполнение работ в разрезе предметов и классов.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Максимальный процент выполнения работы |
|
| 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  | 10 класс  | 11 класс  | среднее |
| Английский язык | 50 | 64 | 66 | 25 | 39 | 48,8 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 36 | 64 | 50 |
| Биология | 55 | 42 | 86 | 39 | 45 | 53,4 |
| География | 82 | 63 | 57 | 33 | 90 | 65 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 66 | 82 | 87 | 70 | 76 | 76,2 |
| История | 24 | 28 | 36 | 23 | 19 | 26 |
| Литература | 58 | 61 | 57 | 76 | 70 | 64,4 |
| Математика | 66 | 47 | 25 | 19 | 9 | 33,2 |
| Немецкий язык | 58 | 49 | 30 | 51 | 53 | 48,2 |
| Обществознание | 50 | 80 | 27 | 43 | 42 | 48,4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 47 | 46 | 55 | 60 | 52 |
| Право | 0 | 0 | 22 | 40 | 49 | 37 |
| Русский язык | 61 | 61 | 39 | 61 | 73 | 59 |
| Технология | 63 | 65 | 65 | 65 | 65 | 64,6 |
| Физика | 20 | 20 | 16 | 38 | 30 | 24,8 |
| Физическая культура | 99 | 98 | 98 | 99 | 99 | 98,6 |
| Французский язык | 41 | 0 | 0 | 0 | 50 | 46 |
| Химия |   | 54 | 52 | 62 | 16 | 46 |
| Экология |   |   | 47 |   | 40 | 44 |
| Экономика |   | 25 | 28 | 39 | 75 | 41,7 |

 По английскому языку, биологии, обществознанию, математике процент выполнения в старшей школе понижается. Стабильно растет по литературе и русскому языку. Стабильно низкий (менее 50%) во всех классах о физике, истории. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Согласно приказу Министерства образования и науки РСО-Алания №1226 от 30 декабря 2021 года с 11 января по 21 февраля 2022 г проводился **региональный этап**. Участниками этого этапа стали учащиеся, набравшиеся необходимое количество баллов. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников от нашего района было заявлено 101 участник ,в прошлом году из было 130. Явились 68- 67% от заявленных (75 - 58 % в прошлом году)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОУ |  | английс | биоллгия | География | Информат | история | литература | математика | МХК | немецкий | астр | Общество | русский | Химия | технология | право | физика | Физ-ра | французский | экология | экономика |
| Архонская № 1 | 21 | 17 |  |  | 1 | 0 |  |  | 2 | 2 |  | 3 | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 5 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| Архонская № 2 | 24 | 14 |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 3 | 0 |  | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 |  | 2 | 0 | 1 | 0 |  | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Октябрьское№1 1 | 9 | 5 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |  | 1 | 0 |  |  |  |
| Гизель № 1 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  |
| Гизель № 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Камбилеевское№1  | 7 | 7 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| Ногир № 1 | 6 | 3 |  |  | 1 | 0 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Комгарон | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Михайловское | 10 | 4 |  |  | 1 | 1 |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 4 | 0 |  |  |  | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Н.Саниба | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |
| Сунжа СОШ | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |
| Тарское № 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тарское № 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Чермен № 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Чермен № 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ир | 3 | 3 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| ИТОГО | 101 | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 |  | 2 | 2 | 11 | 11 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 9 | 1 | 2 | 1 | 8 | 8 | 5/5 | 12/8 | 2/1 | 3/0 | 15/9 | 3 | 2 | 2/0 | 5/3 |

Для удачного прохождения республиканского этапа центром работы с одаренными детьми была организованы курсы под руководством преподавателей московских ВУЗов, даны ссылки на сайты для подготовки.

 Итогом республиканского этапа стали следующие достижения.

ПОБЕДИТЕЛИ:

|  |
| --- |
| **Биология** |
| 1 | Моргоев | Амиран | Аланович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Д. Доева с. Гизель"  | 9 |
| **Искусство (мировая художественная культура)** |
| 1 | Петрова  | Екатерина | Кирилловна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Архонская»  | 9 |
| 2 | Баркова | Анна | Игорьевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Архонская»  | 11 |
| **Литература** |
| 1 | Хамицаева | Дзерасса | Сослановна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Аркадия Михайловича Селютина с.Михайловское"  | 10 |
| 2 | Гаглоева | Камилла | Георгиевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Аркадия Михайловича Селютина с.Михайловское"  | 10 |
| **Физкультура** |
| 1 | Дзигоев | Хетаг | Виссарионович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени Тамерлана Кимовича Агузарова с.Нижняя Саниба"  | 9 |

|  |
| --- |
| **ПРИЗЕРЫ: Английский язык** |
| 1 | Моргоев | Амиран | Аланович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Д. Доева с. Гизель"  | 9 |
| **Искусство (мировая художественная культура)** |
| 1 | Левченко | Анастасия | Викторовна | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2ст.Архонская»  | 11 |
| **Литература** |
| 1 | Сазонова | Арина | Алексеевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П. В. Масленникова" ст. Архонская | 9 |
| 2 | Чернуцкая | Аделина | Александровна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П. В. Масленникова" ст. Архонская | 9 |
| 3 | Блохина | Марианна | Александровна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская"  | 9 |
| 4 | Сидорова | Тамара | Михайловна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская"  | 11 |
| **Право**  |
| 1 | Гассиева  | Дарья | Эдуардовна | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Архонская»  | 11 |
| **Технология**  |
| 1 | Малышева | Виктория | Витальевна | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2ст.Архонская»  | 9 |
| 2 | Казарян | Гор | Манвелович | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2ст.Архонская»  | 9 |
| 3 | Плиев | Сослан | Давидович | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 2ст.Архонская»  | 9 |
| **Физическая культура** |
| 1 | Засеев | Казбек | Тамерланович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №1 имени Заслуженного учителя РФ А.А. Агаева с .Камбилеевское" | 9 |
| 2 | Воронов | Степан | Михайлович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Архонская»  | 9 |
| 3 | Кокоев | Георгий | Сергеевич | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №1 имени Заслуженного учителя РФ А.А. Агаева с .Камбилеевское" | 11 |
| 4 | Лях | Даниил | Вячеславович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст. Архонская»  | 11 |

Как и в прошедшие года хорошие результаты показали образовательные учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательного учреждения | Победители РЭ | Призеры РЭ |
| 1 | МБОУ СОШ№1 ст.Архонская | 2 | 5 |
| 2 | МБОУ СОШ№2 ст.Архонская |  | 6 |
| 3 | МБОУ СОШ с.Михайловское | 2 |  |
| 4 | МБОУ СОШ№2 с.Гизель | 1 | 1 |
| 5 | МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское |  | 2 |
| 6 | МБОУ СОШ с.Н.Саниба | 1 |  |

 Ученик 9 класса МБОУ СОШ№2 с.Гизель Моргоев Амиран стал участником по двум предметам биологии и английскому языку. Он стал победителем по биологии, и призером по английскому языку. А так же участником заключительного этапа олимпиады по биологии в Сириусе г. Сочи. Все победители были приглашены на торжественное награждение в г.Владикавказе.

В сравнении с прошедшим годом (1 победитель и 5 призеров) наши успехи значительны и это заслуга организаторов.

 Проанализировав все этапы, рекомендуем:

**Руководителям РМО** провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Справку составила заведующая ИМК Джатиева Л.В.