

Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Пригородного района

Цель – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;

2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.

3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;

4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;

5) Организовать мероприятия по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

6) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы

К началу 2023 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.

- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).

- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).

- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах)

**Дорожная карта по реализации Программы адресной поддержки и
сопровождения школ с низкими
образовательными результатами на 2022-2024 годы.**

№	Мероприятие	Сроки исполнени я	Ответственн ые	Результат
I. Нормативно-правовое сопровождение				
	Назначение муниципального координатора по организации методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты.	декабрь 2021 г	Управление образования	Приказы Управления образования
1.	Разработка и утверждение муниципальной программы адресной поддержки и сопровождения ШНОР, дорожных карт в школах с НОР на 2022-2024 годы	декабрь 2021 г	Управление образования, ОУ	Приказы Управления образования и ШНОР
2.	Создание рабочих групп по организации работы со школами с низкими образовательными результатами	декабрь, январь	Управление образования, ОУ	Приказы по созданию рабочей группы
3.	Корректировка локальных актов школ с НОР по внутренней системе оценки качества образования	ноябрь	ОУ	Внесены изменения в локальные акты ШНОР
4.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны риска	по согласованию	Руководител и ОУ	Договор о сетевом взаимодействии
II. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
1.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	ноябрь 2021 г	руководител и ОУ	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
3.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы

	общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты			педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста

III. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации

1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
6	Подготовка и проведение совета		Управление	Повышение эффективности

	руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	образования, ОО	управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
7.	Организация участия в онлайн-уроках по русскому языку и математике	по графику	СОРИПКРО образовательные учреждения	Повышения качества подготовки к ГИА
IV.Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования, ИМЦ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
3	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	по графику	Управление образования, ОО	Повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия.
4	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Управление образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
V.Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
1.	Мониторинг кадрового потенциала школ НОР	ноябрь	Управление образования	Аналитическая справка
2.	Мониторинг организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями	В течение года	специалист УО	Аналитическая справка
3.	Мониторинг дефицитов в области общепедагогической профессиональной компетенции	ноябрь	Управление образования	Аналитическая справка