**Протокол №2 заседания РМО учителей математики от 02 .12. 2022 г.**

Присутствовали: Заведующий ИМК УО Джатиева Л.В.,

учителя математики образовательных учреждений.

**Тема: Предпрофильное обучение математике : цели и способы их достижения. (Круглый стол)**

**Дата проведения**: 02. 12. 2022 года

**Место проведения: МБОУ "СОШ** СОШ им. А.М. Селютина **с. Михайловское"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предпрофильное обучение математике: цели и способы их достижения. Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 1.Анализ результатов ВПР 2022.  Выявление проблем. | Руководитель РМО Кусей Л.А.  Руководители ШМО |
| 2.Раннее профильное обучение математики как переходная форма , предшествующая профильной системе образования в старших классах.( доклад) | Тедеева Н.О. МБОУ "СОШ №1 с.Гизель" |
| 3.Первые шаги раннего профилирования .  ( Обобщение опыта работы в мат. классах) | Кальянова М.ТМБОУ " СОШ №2 ст.Архонская" |
| 4. Возможные формы организации профильного обучения в средней школе.  (Доклад. Обобщение опыта работы ) | Козаева Т.А., учитель МБОУ " СОШ им. А.М. Селютина с.Михайловское" |
| 5. Открытые занятия по внеурочной деятельности по математике в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО. | Учителя МБОУ "СОШ им. А.М. Селютина с.Михайловское"  Цахилова Г. К. и Валиева Ф.Я. |
| 6. Круглый стол:  Самоанализ и анализ открытых уроков и занятия по внеурочной деятельности.. | Учителя РМО |
| 7.Обмен опытом по подготовке к ГИА -2023 | Учителя РМО |

По 1 вопросу слушали руководителя РМО учителей математики Кусей Л.А. Она ознакомила присутствующих с предметно-содержательным анализом результатов ВПР по математике в 2022 году.

(материал прилагается).

По 2 вопросу слушали Тедееву Н.О. преподавателя МБОУ "СОШ №1 с.Гизель". Она ознакомила с докладом " Раннее профильное обучение математики как переходная форма , предшествующая профильной системе образования в старших классах".

(материал прилагается).

По 3 вопросу слушали Кальянову М.Т. ,преподавателя МБОУ " СОШ №1 ст. Архонская ". Она рассказала о своём опыте работы в математическом классе. Охарактеризовала роль ИКТ технологии на уроке и во время подготовки к уроку позитивной, что позволяет делать урок более насыщенным и плодотворным.

(материал прилагается).

По 4 вопросу слушали отчет работы в математическом классе учителя математики МБОУ "СОШ им. А.М. Селютина с.Михайловское" Козаевой Т.А. за 2021-2022учебный год.

Татьяна Анатольевна ознакомила коллег с формами и методами своей работы.

(материал прилагается).

По 4 вопросу состоялся просмотр урока математики в математическом 6 "А" классе по теме: «Действия с целыми числами » учителя Валиевой Ф.Я. и внеурочного занятия в инженерном 7 классе по теме «Проценты. Основные задачи на проценты» учителя Цахиловой Г.К .

( конспекты уроков прилагаются)

По 6 вопросу слушали :

учителя Валиеву Ф.Я. Она представила самоанализ урока, в котором охарактеризовала класс, в котором был проведен урок, пояснила, почему ее были выбраны именно данные методы и формы работы на уроке, уделив большое внимание целеполаганию урока и его структуре. Особое внимание было уделено коллективному способу обучения, которое способствует глубокой мотивации обучения, стимулирует самостоятельную работу, активизирует познавательную деятельность. На протяжении всего урока создавались ситуации успеха, что позволяло снизить перегрузку учащихся.

Состоялось обсуждение данного урока. Выступила Кальянова М.Т.: « Урок прошел в хорошем темпе, можно увидеть работу в группах, ни один человек не оказался в стороне от изучаемое на уроке, было представлено несколько видов деятельности, гармонично в ходе урока была проведена физическая разминка, которая в свою очередь способствовала более глубокому пониманию темы». Урок был проведён на высоком профессиональном уровне.

Учителя Цахилову Г.К . Она представила самоанализ урока, в котором охарактеризовала класс, в котором был проведен урок, пояснила, почему ее были выбраны именно данные методы и формы работы на уроке, уделив большое внимание целеполаганию урока и его структуре. Особое внимание было уделено коллективному способу обучения, которое способствует глубокой мотивации обучения, стимулирует самостоятельную работу, активизирует познавательную деятельность. На протяжении всего урока создавались ситуации успеха, что позволяло снизить перегрузку учащихся.

Состоялось обсуждение данного урока. Выступила Биченова Л.П. : « Урок - внеклассное занятие прошло в хорошем темпе, можно увидеть работу в группах, ни один человек не оказался в стороне от работы на уроке, было представлено несколько видов деятельности, гармонично в ходе урока была проведена физическая разминка, которая в свою очередь способствовала более глубокому пониманию темы. Весь материал соответствовал возрастным особенностям учащихся. Показана связь математики в профессиях бухгалтера банковского и торгового урока.». Урок был проведён на высоком профессиональном уровне.

По 7 вопросу слушали Багаеву А.М. , Кусей Л.А., Кальянову М.Т., Джиоеву Л.Л. , которые поделились опытом по подготовке к ОГЭ -2023. Они ознакомили присутствующих со своими планами работы по подготовке выпускников к сдаче ГИА по математике и его реализацией.

**Постановили:**

1. Принять информацию к сведению и применять в работе.

2.Поблагодарить учителей МБОУ "СОШ им. А.М. Селютина с.Михайловское" Цахилову Г. К. и Валиеву Ф.Я. за проведенные на высоком методическом уровне уроков.

3. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ, шире применять при подготовке Интернет, ИКТ оборудование, создавая ситуацию успеха на уроке и вне его.

4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА и ВПР, с целью улучшения качества результатов и повышать уровень профессиональной компетентности учителя, используя мотивирующие способы организации, контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в средней и старшей школе.

5.Систематически вести учет знаний и пробелов учащихся.

6. Повышать математическое мастерство учителя для повышения качества образования. В целях обмена опытом проводить не только открытые уроки, но и внеклассные мероприятия.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Кусей