

Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Пригородного района

Цель – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы

К началу 2022 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

Дорожная карта по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами на 2020-2021 годы.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Форма отчета
I. Нормативно-правовое сопровождение				
1.	Разработка и утверждение муниципальной, школьных программ повышения качества образования, дорожных карт в школах с НОР на 2020-2021 годы	август	Управление образования, ШНОР	Приказы Управления образования и ШНОР
2.	Создание рабочих групп по организации работы со школами с низкими образовательными результатами	Август-сентябрь	Управление образования, ШНОР	Приказы по созданию рабочей группы
3.	Корректировка локальных актов школ с НОР по внутренней системе оценки качества образования	сентябрь	ШНОР	Внесены изменения в локальные акты ШНОР
II. Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса				
1.	Анализ результатов мониторинговых исследований	июнь	Управление образования	Аналитическая справка
2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации с целью выявления школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).	июль	Управление образования, ОО	Аналитическая справка
3.	Проведение рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных учреждений по итогам учебного года	август	Управление образования	Аналитическая справка
4.	Анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями	сентябрь	Заведующая ИМК	отчет
5.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	август, январь	Специалист по кадрам	отчет
6.	Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями	В течение года	руководители ОУ, специалист УО	протоколы
III.	Методическое сопровождение программы повышения качества образования, направленной на повышение эффективности реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения			
1.	Планирование сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения.	Сентябрь	руководители ОО	Протокол
2.	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения	постоянно	Методисты УО	Справка
3.	О методической поддержке педагогов	Октябрь	Руководители	Протокол

	по подготовке к ГИА.		РМО	
	Информационно-аналитическая деятельность			
1	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников школ с низкими результатами обучения	в течение учебного года	методисты ИМК	Отчет
2.	Формирование заявки на курсовую подготовку на следующий учебный год	сентябрь, март	Администрация школ, Заведующая ИМК	Проект плана КПК
3.	Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ с низкими результатами обучения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	в течение учебного года	Методисты ИМК, руководители РМО	Перспективный план КПК
4.	Информация по курсовой подготовке педагогов школ с низкими результатами обучения	в течение учебного года	Заведующая ИМК Администрация школ	Отчет
5.	Мониторинг результативности (рейтинг) деятельности школ с низкими результатами обучения	январь	Информационно методический кабинет	Рейтинговый отчет
	Организационно-методические мероприятия			
1.	Обеспечение пакетом нормативных документов школ с низкими результатами обучения по сетевой организации методической работы	Сентябрь	Управление образования	Пакет нормативных документов
2.	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды.	В течение учебного года	Методисты, руководители РМО	Справка
3.	Организация работы районных методических объединений для оказания методической помощи педагогам школ с низкими результатами обучения.	По плану РМО	Методисты, руководители РМО	Протокол РМО
4.	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей	Постоянно	Информационно методический кабинет Руководители РМО	
5.	Организация участия педагогических	В течение	Информационно	Рейтинговый

	работников в вебинарах, региональных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах	года	методический кабинет	список участия
6.	Участие школ с низкими результатами обучения в районных предметных олимпиадах	Ноябрь-декабрь	Информационно методический кабинет	Рейтинговый список участия
7.	Участие школ с низкими результатами обучения в районных заседаниях РМО	В течение года	Информационно методический кабинет	Рейтинговый список участия
8.	Участие школ с низкими результатами обучения в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинения	Сентябрь	Информационно методический кабинет	Рейтинговый список участия
9.	Организация и осуществление деятельности методических десантов для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНОР по повышению качества образования	Весь период	Информационно методический кабинет, рабочая группа по оказанию методической помощи	Обеспечено методическое сопровождение по повышению качества образования
Организация и проведение семинаров				
1	Теоретические семинары и практикумы по разработке ООП ООО и ООП СОО, АООП и АОП для школ с низкими результатами обучения	По плану	Информационно методический кабинет, специалист курирующий ОВЗ	Рейтинговый список участия
2	Методические семинары по обучению стажировки заместителей директоров по УВР школ с низкими результатами обучения	По плану	Информационно методический кабинет	Рейтинговый список участия
4	Мастер-классы, семинары-практикумы, открытые уроки на заседаниях РМО для школ с низкими результатами обучения	По плану	Руководители РМО	Рейтинговый список участия
6	Методические совещания для педагогов-психологов по психолого-педагогическому сопровождению школ с низкими результатами обучения	По плану	ИМК, специалист УО	Протокол
Аттестация педагогических работников				
1	Отслеживание графика аттестации педагогов школ с низкими результатами обучения	По запросу в течение учебного года	специалист УО	Рейтинговый список
2	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам и руководителям ОУ по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	По запросу в течение учебного года	специалист УО	Рейтинговый список

Организация и проведение конкурсов и мероприятий для успешных детей				
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Информационно методический кабинет	Рейтинговый список
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Информационно методический кабинет	Рейтинговый список
3.	НПК « Шаг в будущее»	Октябрь	специалист по работе с одаренными детьми	Рейтинговый список
4.	НПК « Ступень в науку»,	Январь	специалист по работе с одаренными детьми	Рейтинговый список
5.	Районный конкурс чтецов	Февраль	Информационно методический кабинет	Рейтинговый список
Контроль				
1.	О состоянии преподавания учебных предметов: -русского языка и литературы в 11 классах (результатах итогового сочинения); -математике.	апрель	Муниципальный координатор ЕГЭ, методист ИМК	справка
2.	О результатах пробных экзаменов выпускников 11 классов	апрель	Муниципальный координатор ЕГЭ	справка
3.	Анализ мониторинговых исследований по проблемным предметам (индивидуально по каждой образовательной организации)	В течение года	Информационно методический кабинет	справка