ПРОТОКОЛ № 1

работы РМО учителей географии от 31.08.2022 г.

Присутствовало: 19 человек.

**Тема «Концепция преподавания географии как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества»**

Повестка дня:

1.Анализ реализации плана работы РМО. Проектирование деятельности РМО на 2021-2022 учебный год.

2. Анализ результатов ЕГЭ по географии за 2021/2022 по РСО-Алания:

3. Анализ результатов ЕГЭ по Пригородному району по географии за

 2021/2022учебный год.

4. Изменения КИМ ЕГЭ ГЕОГРАФИЯ -2023

 5.ВПР в 2023 году и подготовка к ним (образцы и описания ВПР-2023).

 6.Концепция преподавания географии как основа

 совершенствования профессиональных компетентностей учителя

 и обеспечения высокого качества.

По первому вопросу слушали руководителя РМО Цховребова Л.Р.

В целях более эффективной организации преподавания курса географии и подготовки выпускников IX классов к ОГЭ необходимо подготовку к аттестации начинать с внимательного изучения нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

На сайте ФИПИ опубликован для общественно-профессионального обсуждения проект перспективной модели измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по географии.

Прослушав выступление по вопросу **«**Концепция преподавания географиикак основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества», пришли к выводу о необходимости совершенствования методического мастерства педагогов, освоения системно-деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС. Изучение передового педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта членов РМО.

По второму вопросу об актуальных проблемах преподавания географии в 2021-2022 учебном году слушали Цховребова Л.Р. Изучив методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году, Цховребова Л.Р. познакомила с особенностями реализации ФГОС в 5-9 классах и системой оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями по разработке рабочих программ, организации внеурочной деятельности, с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в образовательной деятельности.

В целях преодоления возникших затруднений и получения более высокого результата в 2022 г. решили:

- обеспечить системное освоение выпускниками материала, который традиционно вызывает затруднения и тщательно прорабатывать его как на уроках, так и на элективных курсах и индивидуальных занятиях по подготовке ЕГЭ;

- увеличивать долю самостоятельной работы выпускников, как на уроке, так и во внеурочное время;

- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе следует широко использовать качественные задания разных типов, а также заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно и кратко и логично излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике;

- использовать тренировочные и методические материалы, разработанные с участием членов рабочей группы федеральной комиссии погеографии ФИПИ, поскольку не все пособия дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах.

По третьему вопросу Цховребова Л.Р.

Целью работы методического объединения являлось создание активной образовательной среды с учетом требований ФГОС нового поколения для повышения качества обучения. Учителя работали над: созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика, в соответствии с его способностями, интересами и возможностями; повышением эффективности уроков через использование современных педагогических технологий и методических приемов.

В целях более эффективной организации преподавания курса географии и подготовки выпускников IX классов к ОГЭ необходимо обратить внимание на ряд аспектов в организации работы. Подготовку к аттестации следует начинать с внимательного изучения нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена. Использовать открытый банк заданий, методические рекомендации, подготовленные «ФИПИ». Обратить внимание на составление и содержание поурочного планирования, обязательным элементом которого должна являться работа с географическими текстами, рисунками, схемами, статистическими таблицами как источников географической информации. Усилить практическую направленность в изучении географии при проведении практических работ и решении географических задач.

По четвертому вопросу «Работа с одаренными детьми» слушали Фраеву М.А. учителя географии МБОУ СОШ с. Михайловское

По пятому вопросу «Организация ШЭ, МЭ.ВСОШ по географии» слушали Тогоеву Л.С. учителя географии МБОУ «СОШ с. В.Саниба

По шестому вопросу «Развитие профильного образования» слушали Кабисову А.В. учителя географии МБОУ «СОШ с.Сунжа»

Заслушали руководителя РМО Цховребову Л.Р.. об утверждении плана работы на 2022-2023 учебный год.

Решили:

1. Принять к сведению прослушанную информацию.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять педагогический опыт членов РМО.
3. Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей.
4. Усилить практическую направленность в изучении географии при проведении практических работ и решении географических задач.
5. При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии использовать методические рекомендации, подготовленные «Федеральный институт педагогических измерений».
6. Принять план работы РМО учителей географии на 2022-2023 учебный год, по мере необходимости вносить корректировку в планирование работы РМО.

 Руководитель РМО Цховребова Л.Р.

 **СПИСОК ПРИСУТСТУЮЩИХ**

1.Мулдарова Светлана Георгиевна МБОУ СОШ №2 с.Октябрьское

2. Тотрова Лариса Анатольевна МБОУ СОШ №2 с.Ногир

3.Цховребова Лариса Руслановна МБОУ СОШ №1 с.Ногир

4.Сокурова Залина Ахсарбековна МБОУ СОШ №2 им.Д.Доева с.Гизель

5. Газзаева Марина Семеновна МБОУ СОШ с.Ир

6. Коцур Наталья Александровна МБОУ "СОШ №2 ст.Архонская"

7. Калагова Альбина Борисовна МБОУ СОШ №2 с.Чермен

8. Абаева Людмила Муратовна МБОУ СОШ с.Комгарон

9. Чернуцкая Людмила Александровна МБОУ СОШ №1 ст.Архонская

10. Хугаева Таира Валерьевна МБОУ ООШ, с. Сунжа

11. Павлова Наталья Михайловна МБОУ ООШ п. Алханчурт

12. Черткоева Фатима Николаевна МБОУ СОШ №1 с.Тарское

13. Тогоева Лаура Саркисовна МБОУ СОШ с.Верхняя Саниба

14. Фраева Марина Агубечировна. МБОУ СОШ с. Михайловское

15. Джусоева Радмила Левановна МБОУ СОШ с. Донгарон

16. Алиева София Абабакуровна МБОУ СОШ им. Д. Х. Яндиева с.Дачное

17. Плиева Лида Узейровна МБОУ "СОШ№1 с.Камбилеевское"

18. Кабисова Анжелла Васильевна МБОУ с.Сунжа

19. Моргоева Альбина Арсеновна МБОУ СОШ №1с.Гизель