**Анализ состояния профилактической работы в МБОУ Пригородного района за 2016 год**

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школах района организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи профилактического воспитания:

* формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
* формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
* воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
* оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, КДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям:

* выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
* внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
* сотрудничество с КДН, со специалистами отдела образования, с сельской администрацией, с работниками СДК и правоохранительных органов,
* правовое просвещение педагогов и учащихся,
* профилактика правонарушений и вредных привычек,
* наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
* работа с родителями,
* профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

В начале 2016 года был создан и уточнен банк данных учащихся, стоящих на учётах ВШ и ПДН. Ежедневно внештатным инспекторами контролировалась посещаемость учащихся, стоящих на учёте, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились  профилактические беседы  с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Семьи учащихся, состоящих на учёте посещались с целью контроля за ЖБУ семьи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости. Все мероприятия фиксируются в дневниках наблюдения.

Учащиеся, состоящие на учёте приглашались вместе с родителями на Заседания совета по профилактике правонарушений, где с учащимися  проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», сложных семей ведется путем составления **социального паспорта.**

С целью профилактики правонарушений учащихся в течение 2015-2016 уч. года проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственный** **(должность)** | **МБОУ** |
| Оперативно-профилактическаяоперация «Подросток» | Вн. инспектор, заместитель директора по ВР, классные руководители | Все школы района |
| Заседания Совета Профилактики и правонарушений | Вн. инспектор, заместитель директора по ВР, школьный психолог | Все школы района |
| Беседы в классах | Вн. инспектор, заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику наркозависимости среди детей и подростков. | Все школы района |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на ВШУ и ПДН | Вн. инспектор, классные руководители | Все школы района |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся | Вн. инспектор, заместитель директора по ВР, классные руководители | Все школы района |

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

* вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу в школах, спортивные школы и ДДТ,
* вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
* взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, с сельской администрацией),
* ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед,
* проведение родительских собраний с приглашением различных служб,
* организация в каждой школе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
* работа по программе профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, два раза акт контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
   * Закона «Об образовании в РФ»,
   * ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
   * Конвенции ООН «О правах ребенка»,
   * Семейного кодекса,
   * Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
   * Уголовный кодекс РФ о наркотиках.
2. Встречи с  медицинскими работниками.
3. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.
4. Наглядная агитация:
   * оформление стендов,
   * конкурсы газет и плакатов.

Профилактика семейного неблагополучия в школах поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт и с ними ведётся профилактическая работа.

На внутришкольном учёте стоит 35 ученик из 14 ОУ, на учёте в ПДН 8 учеников из 7 школ, неблагополучных семей в районе 32 в них 60 детей школьного возраста.

Критерий постановки на учёт – злоупотребление спиртными напитками, отсутствие должного внимания к воспитанию детей.

На все семьи ведутся социальные паспорта, в которых фиксируются все сведения о них, а также выполнение индивидуального плана работы с данными семьями.

Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДН, отделом образования, ПДН и школами.

**Выводы и предложения:**

Задачи, поставленные в начале 2017 года, по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической  работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Работа с педагогическими коллективами проводились согласно плану работы.

1. Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

* своевременное реагирование на все нарушения дисциплины своих питомцев,
* организация работы по правовому воспитанию,
* своевременное предоставление информацию о своей работе.

Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:

* необходимо, чтобы классные руководители имели больше информации о семьях учащихся (место работы родителей, рабочие телефоны родителей, условия проживания в семье). Дополнительные сведения о семьях учащихся дают  возможность более оперативно решать возникающие проблемы.
* к работе с учащимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов
* учителям-предметникам нужно активно работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью учащегося

**Основные задачи на 2017 год:**

* социальная защита ребенка;
* оказание социальной, психологической, педагогической помощи учащимся;
* профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ
* изучение ребенка (отношений в семье, школе, дворе);
* оказание помощи ребенку, попавшему в беду;
* объединение различных специалистов и организаций для решения проблем социального воспитания в различных социальных сферах;
* отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
* создание банка данных учащихся, склонных к девиантному поведению и родителей с неадекватными стилями воспитания детей;
* изучение и анализ потребностей и интересов учащихся;
* помощь педагогам в воспитательном процессе;
* помощь учащимся, родителям или лицам, их заменяющим, педагогам в сложных и кризисных ситуациях;
* работа по профилактике ЗОЖ.

Гл. специалист УО Музаева Б.А.