**Анализ**

 **работы Информационно методического кабинета**

**Управления образования администрации местного самоуправления муниципального образования Пригородный район**

**за 2020-2021 учебный год.**

 В 2020-2021 учебном году деятельность информационно методического кабинета была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Управления образования, планом ИМК на учебный год и была направлена на раскрытие методической темы: «Компетентностный подход в обучении и воспитании как важное условие современного качества образования».

Приоритетными направлениями в деятельности ИМК являлись:

-сохранение единого образовательного пространства на территории Пригородного района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

 - развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического кабинета;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, курсов повышения квалификации;

- методическое обеспечение предпрофильного и профильного обучения;

 - информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы;

-организация работы со школами, показавшими низкие образовательные результаты;

- участие в конкурсах для педагогов: всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»,«Воспитатель года» и д.р.

 Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

**1.Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.**

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами. Для проработки частно-предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;

- заседания методического объединения;

- работа по самообразованию;

- предметные недели;

- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

 Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания районных методических объединений, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер-классов. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как стандарты начального, основного и общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в Пригородном районе образовательную деятельность осуществляли 29 школ, из них 25 средних, 4 основных.

Образовательный процесс в образовательных организациях района осуществляли 1458 педагога, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность педагогических работников в организациях – всего | руководящие работники | учителя |
| директора | завучи(с педагогами –организаторами) |  |
| 1458 | 29 | 61 | 813 |

Молодых педагогов (со стажем от 0 мес. до 3 лет) -39.

**2.Повышение квалификации педагогических кадров.**

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» к 2020 году число высококвалифицированных работников должно составлять не менее трети от числа квалифицированных работников. Методический кабинет совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

Новый закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

На сегодняшний день и в условиях сложившихся обстоятельств с эпидемиологической ситуацией для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

 В соответствии со ст. В соответствии со ст.4 п.5 (2) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 на курсы повышения квалификации были направлены 4 руководителя образовательных организаций.

 Для руководителей 11 школ муниципалитета, показавших низкие образовательные результаты, в ноябре 2020 г были организованы курсы «Московского центра развития кадрового потенциала».

 В период с сентября 2020 г по март 2021г в процедуре оценки методических компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии участвовали 13 учителей района.

 С 1.07.20г по 30.11.20 г организованы курсы обучение в рамках проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на сайте «Цифровая образовательная среда ДПО». По Программе повышения квалификации учителей "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) 181 учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии (полностью все из школ с низкими образовательными результатами) прошли курсы повышения в размере 112 часов.

 14 педагогов сопровождения образовательных организаций «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ОО с учетом требований ФГОС ОВЗ» прошли курсы в объеме 108 часов в период с 19.10 по 07.11.20г.

 Для учителей начальной школы были организованы курсы в дистанционном формате «Повышение качества образования предмета «Технология» в начальной школе» с 23-28 11.20г по 07.1г.-12.11.21г. Повысили свою квалификацию 43 учителя начальных классов.

 **Со 2 по 21 ноября 2020 года на базе МБОУ СОШ №36 в г. Владикавказ** проведены курсы повышения квалификации преподавателей ОБЖ в которых участвовали 6 учителей района.

 В курсах «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ - грамотности» в ноябре 2020 г участвовали два учителя информатики Архонских школ.

 Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования организовал интернет конференцию по вопросам реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР 17 и 18 декабря 2020г. на платформе «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в которой приняли все педагоги и руководители образовательных учреждений.

 В период с 29.03 по 03.04.21 г СОРИПКРО совместно с «Московским городским педагогическим университетом» и школьными командами образовательных организаций г.Москвы, демонстрирующих лучшие практики организованы очные курсы повышения в которых были задействованы следующие категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория работников образования** | **Проблематика и направление в обучении** | **количество слушателей** |
| 1 | Начальники управлений образованием, заведующие методическими кабинетами, директора образовательных организаций республики(1 модуль, с продолжением) | Технологии повышения качества образовательных результатов обучающихся (метапредметные и предметные компетенции) | 31 |
| 2 | Заместители директора образовательных организаций республики по учебно-воспитательной работе(1 модуль, с продолжением) | Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций республики | 38 |
| 3 | Заместители директора образовательных организаций республики по ВР, педагоги-организаторы (1 модуль, с продолжением) | Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе образования | 25 |
| 4 | Учителя математики ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя математики | 64 |
| 5 | Учителя информатики ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя информатики | 18 |
| 6 | Учителя биологии ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя биологии | 21 |
| 7 | Учителя физики ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя физики | 25 |
| 8 | Учителя химии ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя химии | 19 |
| 9 | Учителя географии ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя географии  | 25 |
| 10 | Учителя русского языка и литературы ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя русского языка и литературы | 89 |
| 11 | Учителя истории и обществознания ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя истории и обществознания | 44 |
| 12 | Учителя английского языка ОО республики (1 модуль, с продолжением) | Предметная и методическая компетентности учителя английского языка | 55 |
| **ИТОГО** | **452** |

 Для не прошедших в марте было предоставлено дополнительное время с 17 по 23 июня в очно-заочном формате. Совместно с московскими учителями учителя наших школ так же являлись лекторами и делились с коллегами своим положительным опытом. Это Чернуцкая Н.А. – директор, ,Охват Л.П.; Кусей Л.А. –учителя математики( МБОУ СОШ№1 ст.Архонская), Коцур Н.А. –заместитель директора по УВР (МБОУ СОШ№2 ст.Архонская).

 В рамках проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников «Академия Минпросвещения России» организовала обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Обучение проводилось в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогического работников. На данные курсы зарегистрированы 91 учитель из школ района, показавших низкие образовательные результаты. Это учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, физики, химии и биологии. С 3 по 11 июня 2021 г для них проходило входное тестирование на федеральном портале Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. С 28 по 30 июля 2021 г.на базе МБОУ СОш№15 г.Владикавказа проведена очная оценка предметных и методических компетенций данных педагогов.

 Для работников ДОО и учителей предметов, по которым не сдается ЕГЭ, с 2 по 16 июня в объеме 108 часов на базе СОРИПКРО прошли курсы по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория слушателей** | **тема** | **количество слушателей** |
| 1 | Учителя начальных классов ОО республики(108 ч.) | Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профессионального стандарта педагога | 45 |
| 2 | Воспитатели ДОО республики(108 ч.) | Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя ДОО | 46 |
| 3 | Учителя осетинского языка и литературы ОО республики(108 ч.) | Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы  | 19 |
| 5 | Учителя осетинского языка и литературы ОО республики, работающие с русскоязычными учащимися(108 ч.) | Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы | 3 |
| 6 | Воспитатели ДОО, ведущие осетинский язык(108 ч.) | Предметная и методическая компетентности воспитателя ДОО | 3 |
| 7 | Учителя физической культуры ОО республики(108 ч.) | Предметная и методическая компетентности учителя физической культуры | 12 |
| 8 | Учителя технологии ОО республики (108 ч.) | Предметная и методическая компетентности учителя технологии | 6 |
| 9 | Учителя немецкого и французского языков ОО республики (108 ч.) | Предметная и методическая компетентности учителя немецкого/французского языка | 7 |
| 10 | Заведующие ДОО(108 ч.) | Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации | 5 |
| 13 | Учителя музыкального искусства ОО республики(108 ч.) | Предметная и методическая компетентности учителя музыкального искусства | 3 |
| 14 | Учителя ИЗО и черчения ОО республики(108 ч.) | Предметная и методическая компетентности учителя ИЗО и черчения | 3 |
| **ИТОГО** | **152** |

 В данных курсах Габуева В.Д. учитель немецкого языка (МБОУ СОШ с.Сунжа) выступала в роли лектора.

 70 педагогов и руководителей приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России. Инновации в образовании».

**3. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.**

 Система методической службы района представлена традиционным взаимодействием структур при методическом кабинете: районный методический совет, районные методические и школьные предметные объединения.

 Работа районного методического совета планировалась в соответствии с текущими задачами ИМК. В повестку заседаний включались вопросы:

* Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году;
* Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;
* Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы;
* Деятельность администрации общеобразовательных учреждений по обеспечению проведения ГИА выпускников;
* Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося средствами внеурочной деятельности.
* Сетевое взаимодействие со школами, показавшим низкие образовательные результаты;
* Анализы Всероссийских проверочных работ (осень 2020г,весна 2021г)

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, семинары, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2020-2021 учебном году в районе работали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Районное методическое объединение** | **Руководитель** |
|  | Учителей начальных классов | Дзукаева Ирина Ревазовна |
|  | Учителей русского языка и литературы | Дымская Наталья Алексеевна |
|  | Учителей осетинского языка и литературы | Сотиева ДзерассаОтаровна |
|  | Учителей иностранного языка (английского, немецкого, французского) | Колижук Людмила Васильевна |
|  | Учителей математики  | Кусей Любовь Александровна  |
|  | Учителей информатики | Еременко Оксана Андреевна |
|  | Учителей физики | Белеенко Галина Александровна |
|  | Учителей химии | Бестаева Альбина Алибековна |
|  | Учителей биологии | Онда Елена Николаевна  |
|  | Учителей истории и обществоведения | Сервирева Светлана Игорьевна |
|  | Учителей музыки,МХК | Гусова Бэла Борисовна |
|  | Учителей технологии | Агнаева Рита Константиновна и Качмазов Алан Иванович |
|  | Учителей физкультуры | Журавлева Елена Николаевна |
|  | Учителей изо и черчения | Кайсынова Екатерина Георгиевна |
|  | Педагогов- библиотекарей | Уймина Татьяна Алексеевна |
|  | Педагоги-психологи | Муриева Марина Витальевна |

 Под их руководством содержательная работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, круглые столы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы и т.п.

 В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях уровня профессиональной культуры, педагогического мастерства, обобщения, распространения и поддержки инновационного педагогического опыта и качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийским проверочным работам и иным оценочным процедурам, и во исполнение приказа Министерства образования и науки республики Северная Осетия-Алания «О проведении заседаний методических объединений» от 25 января 2021 года № 31 план работы РМО был изменен и проведены заседания районных методических объединений учителей-предметников в соответствии с тематикой, разработанной Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования. Темы заседаний были направлены на разбор трудных вопросов подготовки к ЕГЭ, особенности целеполагания на уроках разных типов, методам, приемам и формам преподавания предметного содержания. На проводимых семинарах учителя проводили мастер-классы, проводили анализы уроков. Мастер-классы были направлены на преодоление неуспешности. Также учителя ознакомились с Концепциями преподавания русского языка и литературы, истории России, обществознания, химии, физики, географии. Особое внимание обращалось на повышение качества образования. Работа со ШНОР.

 На обсуждение выносился вопрос об итогах Всероссийской олимпиады школьников. Об объективности проведения всех этапов, особенно школьного этапа. Учителя были ознакомлены с новым Порядком проведения (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 №678,зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 №62664).

 Не смотря на актуальность всех тем, выносимых на заседания, не все образовательные учреждения направляли своих учителей. Учителя МБОУ СОШ №1 с.Архонская, МБОУ СОШ с.Дачное, МБОУ СОШ с.Михайловское, МБОУ СОШ№1 с.Ногир, МБОУ СОШ№1 с.Чермен аккуратно посещали занятии (1-2 пропуска). Что не скажешь о преподавателях таких школ как МБОУ СОШ№1 с. Камбилеевское, МБОУ СОШ№2 с. Камбилеевское, МБОУ СОШ с.Новое и МБОУ СОШ№2 с.Октябрьское (11-10 пропусков из 27).

 С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в образовательных учреждениях были проведены внеплановые педагогические советы по теме «ГИА как объективная форма внешнего мониторинга уровня обученности учащихся», на которых были внесены изменения дорожные карты по подготовке к ГИА. Проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ,ОГЭ,ВПР. Определены траектории работы по подготовке к итоговой аттестации на основе выявления слабых сторон в обученности учащихся.

 Также проведены занятия производственной учебы, направленные на обучение педагогических кадров правильному построению урока, его анализу.

**4. Конкурсы для педагогов.**

 Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа учительского труда, а также распространения инновационного опыта лучших учителей ежегодно проводится республиканский конкурс «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель Года», «Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», « Мы разные, но равные».

 По результатам конкурса, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 31 мая 2021 года № 520 «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Северная Осетия-Алания в 2021 году Власовец Ирина Николаевна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Архонская» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания стала Победителем и обладателем денежной премии в размере 200 тысяч рублей.

15 декабря в Северной Осетии завершился X Межрегиональный конкурс учителей родных языков, субъектов СКФО и Республики Южная Осетия – Алания « Мы разные, но равные». Конкурс направлен на укрепление и развитие добрососедских отношений среди народов, проживающих в Северо-Кавказском Федеральном округе и Республике Южная Осетия-Алания, и призван повысить престиж национальных языков и учителей, преподающих эти языки, профессиональное мастерство и социальный статус учителей родных языков.В конкурсе второе место заняла учитель осетинского языка и литературы школы № 2 с. Гизель Лариса Албегова.

 14 мая на базе МБОУ «СОШ №2 с. Ногир » прошел республиканский конкурс «Методическая копилка». Пригородный район представляла учитель родного (осетинского) языка и литературы МБОУ «СОШ№2с. Ногир » Элла Романовна Хубецова. Она была отмечена Почетной грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания.

 В целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих руководителей образовательных организаций Министерство образования и науки РСО-Алания провело в декабре 2020 года 1-го регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации» Республики Северная ОсетияАлания. От нашего района участником конкурса стал молодой директор МБОУ СОШ№2 с.Ногир Качмзов Герман Эльбрусович.

**5. Работа по направлению «Одаренные дети».**

Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкур­сах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В каждой образовательной организации района действует программа работы с одарёнными детьми.

 Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Ежегодно в первом полугодии учебного года проводится Всероссийская олимпиада школьников по 21 общеобразовательному предмету. В Пригородном районе 28 общеобразовательных учреждениях в октябре провели школьный этап олимпиады, для школьников с 4 по 11 классы (994 уч), а с ноября по декабря - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (782). Обучающиеся школ района активно участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

 Наиболее популярными предметами на МЭ, по которым определяются большинство победителей и призёров, являются литература, русский язык, биология, технология, физическая культура.

 Дистанционно обучение сказалось на результатах муниципального этапа. В сумме победителей по всем предметам 45.А по математике, биологии, географии, химии, истории, русскому языку, обществознанию и вовсе нет.

 В соответствии с квотой Министерства образования на региональном этапе участвовало 130 участников.

**Итоги РЭ.**

 Победитель РЭ: Шаталова Дарья Сергеевна,ученица 11 класса МБОУ СОШ№2 ст.Архонская (технология),

Призеры РЭ: Герасимовская Екатерина Андреевна 9 класс МБОУ СОШ ст.2 ст.Архонская (английский язык);

Сланова Камилла Джамболатовна, 11 класс МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское (история);

Хубецова Светлана Марленовна 11 класс МБОУ СОШ с.Сунжа (биология);

Котиева Саида Нарудинована 11 класс МБОУ СОШ с.Дачное,(обществознание);

Бондарев Даниил Сергеевич 11класс МБОУ СОШ№1 ст.Архонская (физическая культура).

На ряду с Всероссийской олимпиадой проходит Олимпиада по родному языку и литературе. В этом году в школьном этапе приняли участие школьников района.

Муниципальный этап собрал участников. Итоги муниципального этапа выявили победителей и призеров. Учащиеся наших школ добились следующих результатов на республиканском этапе.

**Родой язык (владеющая группа)**

Сланова К.-МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское 11 класс,победитель,

Козаева Д.-МБОУ СОШ с.Сунжа 11 класс,победитель

Тотрова Жанна –МБОУ СОШ с.Н.Саниба 9 класс призер,

**Родной язык (невладеющая**)

Базрова Л.-МБОУ СОШ№1 ст.Архонская 11 класс, победитель,

Качмазов А.-МБОУ СОШ№1 с.Октябрьское 11 класс, победитель

 **Литература**

 Сланова М-МБОУ СОШ с.Михайловское 11 класс,победитель,

 Бестаева М.-МБОУ СОШ с.Михайловское 11 класс, победитель.

 Небольшое количество победителей и призёров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми.

 Олимпиадные задания составлены с учетом базовых знаний учащихся, но предполагают выполнение заданий не на репродуктивном уровне, а повышенного уровня сложности, с применением исследовательских, практических, поисковых навыков и умений, умению рассуждать, анализировать, выделять главное.

 Одной из причин снижения качества участия школьников в олимпиадном движении является отсутствие системной работы как отдельных педагогов, так и образовательных организаций в целом.

 Ежегодно школьники района участвуют не только в олимпиадном движении, но и

пробуют свои силы в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах.

Традиционным стало участие школ района в районных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах.

**Олимпиада**  по избирательному праву **проводилась** со 2 ноября 2020 года по 2 марта 2021 года среди учащихся 10-х и 11-х классов. Направленная на повышение правовой культуры среди молодых и будущих избирателей, она позволяет школьникам расширить свои знания в области **избирательного** **права** и процесса, а также дает им возможность обозначить для себя траекторию дальнейшего образования. В олимпиаде приняли участие 55 учащихся района из образовательных организаций МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская, МБОУ ООШ п. Алханчурт, МБОУ СОШ с.Михайловское, МБОУ СОШ№2 с. Ногир, МБОУ СОШ №2 с.Чермен, МБОУ СОШ№1с.Камбилеевское.

 С целью оценки уровня **правовой** грамотности населения в школах также был проведен Всероссийский правовой юридический диктант. 179 учащихся наших школ приняли в нем участие. Это ученики МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская, МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская, МБОУ СОШ с.Сунжа,МБОУ СОШ с.Ир, МБОУ СОШ№2 с.Гизель, МБОУ СОШ№1 с.Гизель.

 Всероссийская акция «Большой Этнографический Диктант» **диктант** — это просветительский проект, который **проводится** для знакомства жителей нашей страны и зарубежья с культурой народов, проживающих в России. В Пригородном районе в данной акции участвовали 395 учащихся,87 педагогов и 125 родителей ( МБОУ СОШ №1 ст.Архонская, МБОУ СОШ№1 с.Гизель, МБОУ с.Ир, МБОУ СОШ№2 с.Гизель, МБОУ СОШ с.Сунжа,МБОУ СОШ№2 с.Архонская).

«**Диктант** **Победы**» **проводится** с 2019 года. Цель акции – привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи. Организаторы проекта – **Всероссийская** политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, **Всероссийское** общественное движение «Волонтёры **Победы**» и другие. Мероприятие проходило два раза в учебном году в формате онлайн и на базе МБОУ СОШ №2 с.Октябрьское. 236 учащихся наших школ проверили свои знания по истории Великой отечественной войне.

 20 марта 2021г во Владикавказе прошел V фестиваль молодежных театров «Амыраны рухс - 2021 ». Обучающиеся МБОУ « СОШ №2 с. Гизель» были награждены Дипломом 1 степени, руководитель –учитель осетинского языка и литературы Албегова Л.К. Обучающаяся МБОУ «СОШ №1 с. Октябрьское» Бетеева Зарина была награждена Дипломом III степени, руководитель– учитель осетинского языка и литературы Елоева М.В.

 При содействии Министерства образования и науки РСО-Алания с 11 по 14 мая проводился республиканский онлайн-конкурс «Мадæлон æвзаг – мадау адджын», посвященный Дню осетинского языка и литературы. Конкурс проводился в номинации «Лучшее индивидуальное исполнение стихотворения» в четырех возрастных категориях: от 3 до 6 лет; от 7 до 10 лет; от 11до 14 лет; от 15 до 17 лет. Выступления конкурсантов оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли представители СОРИПКРО, СОГУ им. К. Л.Хетагурова, Северо-Осетинского государственного академического театра им. В. Тхапсаева, мемориального дома-музея К. Л.Хетагурова.

 По итогам конкурса грамотами Министерства образования и науки РСО-Алания были награждены 75 человек. Среди них и обучающиеся школ Пригородного района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник ФИО | Образовательное учреждение | Возрастная категория | место |
| Карацев Азамат  | ГБОУ школа-интернат с. Гизель | 7 – 10 лет |  1 |
| Бетеева Алана  | МБОУ « СОШ №1с. Октябрьское» | 15 -17 лет |  1 |
| Демеева Элина  | МБОУ «СОШ№1ст.Архонская». | 11 -14лет |  3 |
| Тотрова Жанна | МБОУ « СОШ с.Нижняя Саниба». | 11 - 14лет |  3 |

В ноябре проводился Республиканский научный конкурс молодых исследователей **«Шаг в будущее Осетии»**. С 2019 года конкурс является региональным этапом Соревнования молодых учёных Европейского Союза и наделён был статусом официального мероприятия проекта, поддержанного грантом Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

На конкурсе в секции «Физика» принимал участие ученик 8 класса МБОУ «СОШ №1 с. Архонская» **Гобозов Артем.** По результатам конкурса он стала призером, получив **Диплом III степени.**

 Беседин Д. в секции «Биология» МБОУ "СОШ №2 ст.Архонская", **Диплом I степени.**

**Секция «Химия**»: Обучающаяся Дадьянова Амина (7 кл) МБОУ СОШ №2 с.Гизель учителя химии Саркисян Э.А. заняла 1-место,

 Учащиеся МБОУ СОШ с.Камбилеевское и МБОУ СОШ с. Ир Бирагова Елена (6кл)- 2 место (МБОУ СОШ с.Камбилеевское); Бирагова Дана (7 кл)-2 место (МБОУ СОШ с.Камбилевское).

 Учащаяся МБОУ «СОШ №1 с.Ногир» Джатиева Сабрина приняла участие и заняла призовое место в конкурсе по химии :«Строение органических соединений» от проекта **mega-talant.com**. Также учащиеся МБОУ СОШ 2 ст.Архонская приняли участие и заняли призовые места в конкурсе по химии : «Строение органических соединений» от проекта mega-talant.com –Статура Олеся,Цогоева Диана, Злобин Матвей;

**всероссийский интернет-конкурс «ХимБи**» - Беседин Даниил, Гуева Милана, Каргинов Марат и др.

Жук Марина учащаяся МБОУ СОШ 2 ст.Архонская приняла участие и заняли призовые места в международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся **«Старт в науке»**.

 Джиоева Алина, Коцул Даниил, Тигиев Тамерлан, Шкиль Ульяна, Овсянникова Кристина,Тримасова Валерия, Дзагоева Алина, Королева Карина учащаяся этой же школы приняла участие и заняли призовые места в общероссийской тематической олимпиаде для школьников **«Точные науки**» по предмету «ХИМИЯ» весна 2021.

 ХVII Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения» ученик МБОУ СОШ№2 ст Архонская ,Мамонтов А. , получил Диплом 2 степени по биологии.

 Ежегодно проводится **Всероссийский** **конкурс** **сочинений,** которыйнаправлен на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности. В Муниципальном этапе приняли участие учащиеся 7 школ района. 15 учеников с 5 -11 класс. **П**обедителями конкурса стали Cолонова Камилла Муратовна, МБОУ «СОШ№2 с. Октябрьское», Шаталова Дарья Сергеевна, МБОУ СОШ №2 ст. Архонская.

 В целях сохранения и увековечения памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов проводится Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. Победителем Всероссийского конкурсного сочинения «Без срока давности»конкурса стали ученики Дидур В., МБОУ «СОШ №1 ст.Архонская, Короева К., МБОУ СОШ№1 с. Ногир, Сидорова Т., МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская.

 Уже стало традицией проведение конкурса «Живая классика», соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В конкурсе участвовали 18 школ района. 3 место заняла ученица МБОООШ с. Сунжа –Артикова Г., 2 место – Умрихина Д. МБОУ СОШ №1 ст. Архонская, 1 место МБОУ СОШ В.Саниба – Цхавребова З.

 На пьедестал почета поднялась Дарья Умрихина из 1-й школы ст. Архонской, чье выступление удостоено второго места по республике и была награждена путевкой в лагерь «Артек».

Всероссийская игра - конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» - февраль 2021 года, ежегодно проходит в республике, но в 2021 году, к сожалению, не все школы приняли участие в конкурсе. Самыми активными школами стали МБОУ СОШ с. Михайловское, МБОУ СОШ№1 с. Камбилеевская, МБОУ СОШ №1,2 с.Ногир, МБОУ СОШ №2 ст. Архонская.

В области изучения предмета Биология наши учащиеся МБОУ СОШ№2 ст.Архонская активно принимают участие в олимпиадах:

1. Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы".15.12.2020 года (6 класс) –8 учащихся стали обладателями Дипломов 1 и 2 степени.
2. Дистанционная Всероссийскаяолимпиада по биологии проекта "Инфоурок" 4 учеников 10 класса получили дипломы разной степени.
3. ХVӀ Всероссийская олимпиада "Мыслитель". Учебный редмет биология. 5 учеников 10-11 класса награждены дипломами

15 мая 2021года учащиеся школ Пригородного района РСО-Алания приняли участие в третьем Всероссийском химическом диктанте. Тема диктанта в этом году «Химия для настоящего и будущего». Обучающиеся успешно справились с заданиями и узнали много интересных фактов из области химии. Все участники получили сертификаты, в которых отражены результаты пройденного теста. Всего в химическом диктанте приняли участие 198 обучающихся из 8-11 классов.

Учащиеся 6-8класса МБОУ СОШ с.Михайловское стали победителями в Интеллектуальной викторине по математике, организованной РФМЛИ.

**6. Методическая помощь школам, показавшим низкие образовательные результаты**.

 В соответствии с исследованием, поведенным Министерством образования и науки РСО-Алания, согласно Приказу Рособрнадзора от 19.08.2020 N 847 "Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования", к школам, показавшим низкие образовательные результаты отнеслись 11 школ района:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Донгарон»;
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Ногир им. Х.Тотрова»;
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»;
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа им. И.С.Багаева с. Сунжа»;
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Чермен»;
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Даргавс»;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное»;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Тарское»;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новое»;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.А.Коцоева с.Гизель»;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Доментия Хугаева с.Ногир».

 С целью перевода подведомственных образовательных организаций, оказывающих низкие результаты обучения по итогам 2020 года, в эффективный режим функционирования были разработаны следующие нормативные документы:

 -Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты;

-План мероприятий («дорожную карту») реализации Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты;

-План мероприятий («дорожную карту») по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показавшим низкие образовательные результаты

-Муниципальные показатели работы со школами с низкими результатами обучения, методы сбора и обработки информации

-Мониторинги в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») реализации Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты

 Утвержден список сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организации-партнеров (образовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной поддержки) и состав рабочей группы по сопровождению реализации Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты.

 С целью оказания методической помощи администрации школ в организации образовательного процесса и педагогам в учебной деятельности была создана рабочая группа из ведущих учителей предметников. Были посещены все образовательные школы. В ходе посещения просмотрена документация по организации методической работы, внутришкольного контроля, документация учителей. Посещены практические занятия педагогов. Рабочей группой давались четкие рекомендации по организации учебной деятельности учителей и исправления недочетов.

 Так же проведены срезы знаний по русскому языку и математике в 4, 8 и 10 классах.

Три школы из этого списка МБОУ СОШ№1 с.Чермен, МБОУ СОШ№1 с.Ногир,МБОУ СОШ с.Новое так же вошли в федеральный проект 550+. Для работы с ними назначены региональные координаторы.

 Согласно приказу Министерства образования и науки РСО-А №119 от 24.02.21г с 1 марта по 15 мая в 9 и 11 классах образовательных учреждениях Пригородного района проводился мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Согласно выгрузке текущих оценок из Дневника.ру к данной категории отнеслись ученики, чья средняя оценка за отчетный период составляла 2 до 2,6 балла. В школах была организованна работа по повышению качества этих учеников во внеурочное время.

Ниже приводится мониторинг неуспевающих обучающихся по образовательным учреждениям. Работа проводила с 1 марта по 15 мая.На май месяц в образовательных учреждениях остались

 **За 3 период с 16.04. по 15.05.21 г.**

**9 класс:** МБОУ СОШ№1 с. Камбилеевское 2 уч.,

 МБОУ СОШ №1 с.Ногир 1 уч.,

 МБОУ СОШ с.Новое – 2 уч.,

 МБОУ СОШ№3 с.Чермен – 3 уч.,

 МБОУ СОШ№2 с.Гизель – 1 уч.

**11 класс:** МБОУ СОШ№1 с. Камбилеевское 1 уч.

 Руководителям образовательных учреждений было рекомендовано продолжить работу в данном направлении с нового учебного года после проведения входной диагностики.

**7. Реализация Республиканского проекта «Подготовка кадров для системы образования».**

 Проект «Подготовка кадров для системы образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14 декабря 2018 года №1108 направлен на внедрение системы подготовки кадров для системы образования республики.

 В рамках реализации проекта организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования, существенно обновляется содержание программ повышения квалификации.

  Основой проекта является формирование условий (системы) для непрерывной и планомерной подготовки  педагогических кадров, в том числе на основе использования новых форм профориентационной работы, современных цифровых технологий, формирование и участие  в профессиональных ассоциациях и конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к повышению квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок, внедрение эффективной системы наставничества.

Проект реализуется по следующим направлениям:

1. **Внедрение системы классного вожатства.**

С февраля  2019 года в 14 базовых школах республики реализуется программа классного вожатства в 7 школах района:

1.МБОУ СОШ№2 с.Гизель;

2.МБОУ СОШ№2 с.Ногир;

3.МБОУ СОШ с.Н.Саниба;

4.МБОУ СОШ с.Сунжа;

5.МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское;

6.МБОУ СОШ№1 ст.Архонская;

7. МБОУ СОШ№2 ст.Архонская;

 28 апреля Центр довузовского образования в рамках реализации регионального проекта «**Подготовка кадров для системы**[образования](https://vladikavkaz.bezformata.com/word/obrazovaniya/110/)» организовал республиканский конкурс «Лучший классный вожатый». От нашего района приняли участие 6 учащихся. У вожатых была возможность рассказать о своей работе с учащимися в рамках задания «Самопрезентация классного вожатого и его деятельности «Мой звездный час». Во втором туре конкурсанты решали кейс-задачи, а на конкурсе «Вожатский мастер-класс» показали умение работать с детским коллективом.

**2).Реализация программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы».**

В данный проект вошли 6 школ района . Согласно Приказу Управления образования №126 от 02.10.20г в этом году:

1.МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское,

2.МБОУ СОШ№2 с.Ногир;

3.МБОУ СОШ с.Н.Саниба,

4.МБОУ СОШ№2 с.Гизель,

5.МБОУ СОШ№1 ст.Архонская,

6.МБОУ СОШ№2 ст.Архонская.

В педагогических классах обучаются 112 учащихся, руководимые опытными учителями-наставниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовая школа** | **ФИО ОТВЕТСТВЕННОГО** | **Кол-во подопечных** |
| МБОУ"СОШ №2 с.Ногир им.Х.Тотрова"-опорная школа  | Хубецова Деляра Камболатовна | 15 |
| МБОУ "СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.В.Масленникова ст. Архонская" | Колениченко Наталья Тимофеевна | 14 |
| МБОУ "СОШ №2 ст.Архонская" | Клочко Надежда Анатольевна | 15 |
| МБОУ "СОШ №1 с.Октябрьское"  | Кабулова Роза Григорьевна | 26 |
| МБОУ "СОШ им.Т.К.Агузарова с.Нижняя Саниба" | Мурашева Тамара Георгиевна | 24 |
| МБОУ "СОШ № 2 им. Д. Доева с. Гизель" | Танклаева Маргарита Юрьевна | 18 |

СОГПИ являлся куратором данной программы.Институтов были организованы встречи, обучающие семинары, конкурс «Я-учитель». Занятия с учащимися проходили на базе опорных школ преподавателями СОГПИ.

 Руководителем педагогического класса Кабуловой Р.Г (МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское) была разработана рабочая программа, тематика поэтапного прохождения обучения в форме практических и теоретических занятий.

 Совместно с активом класса была четко обозначена цель данного проекта: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ.Для достижения обозначенной цели были использованы все 4 предложенных модуля: 1. «Теория лидерства».

 2.Организация мероприятий».

 3. «Молодость ,поиск, творчество»,

 4. «Летняя программа в действии».

 В рамках первого модуля учащиеся педкласса взяли шефство над конкретными классами начального уровня, что помогло им не только интересно организовать досуг детей, но и попробовать свои силы в такого рода деятельности, приобрести опыт.

Так например, учащиеся Джиоева Алана,Качмазова Зара,Гаглоева Милена,Магкаев Заур взяли шефство над 1 классом ,который сейчас ведет их первая учительница. Результатом модуля стали мероприятия, разработанные и проведенные для младших школьников на переменах, во внеурочное время. Свои успехи ребята презентовали на одном из занятий в школе по защите проектов. Ребята пробовали свои силы и знания не только в стенах школы ,но и в республиканских форумах. В рамках второго модуля учащиеся пед.класса активно были подключены во внеклассную работу с детьми начального звена. Именно они стали активными помощниками в организации и проведении всех школьных мероприятий : «День родного языка», «День рождения А.С.Пушкина»,» Блокадный Ленинград», «Холокост» ,онлайн –акции « Бессмертный полк» и «Окна Победы». Активно проявили себя в этом направлении учащиеся Гаглоева Милена, Битарова Нино,Багаева Амина,Голоева Диана,Тедеева Кристина,Гамидова Амина.

Третьи модуль был направлен на погружение учащихся в атмосферу учебного процесса, ориентированного на профессию педагога.Ребята пробовади свои силы в процессе проведения уроков.Наставниками учащихся стали педагоги школы Засеева Ф.Н., Тедеева И.С., Выскребенец В.А.,Дзагоева Л.В. Учителя охотно передавали учащимся педагогического класса свой опыт и навыки ведения урока. И здесь были выделены лучшие из лучших:Габуева Валерия,Валиева Илона,Музаева Нино.

Четвертый интенсивный модуль был направлен на разработку и реализацию плана-сетки мероприятий проекта отдыха детей в летнем оздоровительном лагере при школе, и в настоящее время, ребята проходят практику в лагере ,который открылся при школе 1 июня.

 Ответственным в МБОУ СОШ№2 с.Гизель за реализацию данного проекта назначена учитель русского языка и литературы Танклаева Маргарита Юрьевна,которая прошла курсы повышения квалификации для педагогов, ответственных за внедрение классного вожатстваи педагогических классов на базе ГБОУ ВО СОГПИ. В начале учебного года сформирован список желающих обучаться в педагогическом классе по дисциплинам «педагогика» и «психология» в основном из числа учащихся 8, 9, 10 классов в количестве 20 человек.

 В МБОУ СОШ №1 ст.Архонская на сегодняшний день педагогический класс открыт в параллели 8-х и 9-х классов. Процесс педагогической профилизации имеет деятельностный, продуктивный характер, предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся, формирование личностной активности. Пробуют свои силы ребята в процессе педагогической практики (педагогических пробах), которая регулярно осуществляется в рамках занятий. Участвуют в организации Дней самоуправления, приуроченных ко Дню учителя и 8 Марта, организации экскурсий в школьный музей, посещают уроки учителей начальной школы.

С большим интересом учащиеся педкласса относятся к проведению воспитательных дел различной направленности.

*Воспитательные дела физкультурно-оздоровительной направленности*

Ребята проводили с учениками начальной школы тематические физминутки, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах.

* Инструктаж по ПДД. Акция «Маршрут безопасности» в 1-х классах
* Игра «Грамотный пешеход».
* Классный час «Чтобы компьютер был другом» в 4-х классах
* Беседа «Дорога в школу и обратно» во 2 «В» классе
* Тематическая беседа-викторина на тему «Как уберечься от гриппа» в параллели 3-х классов
* Классный час-презентация по ПДД «Здоровье – твое богатство» в 4 «В» классе
* Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет».

*Трудовые воспитательные дела*

Помощь классным руководителям в организации ге­неральной уборки кабинетов, выставке поделок, недели добрых дел и др.

*Духовно-нравственная, гражданско-патриотическая работа*

Помощь классным руководителям в организации и проведении классных часов, мероприятий:

* Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе» в 3 «Б» классе.
* Классный час с презентацией «Никто не забыт, ничто не забыто» в параллели 3 классов.

*Экологическое воспитание*

* Акция «Покормите птиц зимой».
* Экологическая беседа «Экология-это наука о том, как сберечь общий дом».
* День Земли. Викторина «Родная природа» в параллели 1-х классов.

В процессе подготовки и проведения игровых перемен, бесед, классных часов учащиеся педагогических классов имели возможность выполнять разноплановые задачи педагогической работы.

Подведение итогов работы происходило в форме коллективного анализа содержания осуществлённой деятельности. С целью диагностики перед учащимися были поставлены вопросы: «Какими были ваши самые яркие впечатления?», «Кто из участников сделал что-то очень ярко и интересно, вы заметили это?», «Что вы открыли в себе?», «Почему это получилось неудачно?» и др.

 По результатам опроса 80 % старшеклассников оценили свою работу «выше 50 %» и только 20 % – «ниже 50 %».

Таким образом выяснилось, что предложенные формы работы являются эффективной формой педагогических проб для укрепления и развития ценностного отношения к педагогической деятельности, для приобретения опыта решения педагогических ситуаций, а также действенным средством педагогической профилизации учебного процесса.

Организационно-методическую поддержку деятельности педагогических классов осуществляет СОГПИ. Учащимся педагогического класса была предоставлена возможность стать участниками вебинаров, в ходе которых предоставилась возможность общения с преподавателями ВУЗа.

Итогом этого проекта является реализация основной его идеи - качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

 28 апреля Центр довузовского образования в рамках реализации регионального проекта «**Подготовка кадров для системы**[образования](https://vladikavkaz.bezformata.com/word/obrazovaniya/110/)» организовал республиканский конкурс «[Я учитель](https://vladikavkaz.bezformata.com/word/uchitel/343/)» среди 24 школ, участвующих в проекте по направлению «**Функционирование педагогических классов**». Мероприятие проходило на базе ГБОУ «Гимназия «[Диалог](https://vladikavkaz.bezformata.com/word/dialogi/1233/)». Наш район представлял 7 учащихся. В финальной части конкурса «Я - учитель» участвовало 13 учащихся из 10 школ республики. Будущие педагоги поделились первым опытом в области педагогической деятельности, решали кейс-задачи, а также участвовали в конкурсе ораторского искусства. По результатам конкурса были определены лучшие. Диплом участника второй степени получила учащаяся школы №2 ст. Архонская Марианна Блохина. Учащаяся МБОУ СОш№1 с.Октябрьское Джиоева Алана успешно прошла первый отборочный тур конкурса и прошла во второй. До призового места Алане не хватило всего несколько баллов,но жюри отметило ее высокий профессионализм и умение находить контакт с детьми. Джиоева получила Сертификат, который дает ей право поступить в педагогический колледж на льготных условиях.

**3).Развитие системы наставничества среди студентов выпускных курсов и педагогических работников со стажем работы менее 5 лет**

 Проект, в том числе, направлен на повышение социального статуса педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества образования в целом. Период реализации проекта - 2019 - 2024 гг. В результате будет создана система подготовки молодых специалистов и развития кадрового потенциала.

В данном проекте участвуют две школы района: МБОУ СОШ№2 ст.Архонская и МБОУ СОШ№1 с.Октябрьское. Молодые педагоги приняли участие в Всероссийской научной конференции «Современные технологии в образовании»

 С 29 по марта по 2 апреля 2021г проводились мастер-классы и другие мероприятия для молодых педагогов со стажем до 1 года. Преподаватели кафедр раскрыли темы «Технология скрайбинг в разработке и проведении интерактивной дидактической игры», «Преимущество ваццап и других месенджеров в выстраивании диалога с родителями и обучающимися».13 молодых педагогов набрались опыта у лучших педагогов.

 В МБОУ СОШ№1 с.Октябрьское было проведено предварительное анкетирование, собеседование.

В сентябре 2020 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре 2020 г. состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В ноябре состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В течение 2020-2021 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещено 12 уроков с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета. Были следующие недостатки в работе молодого специалиста и даны рекомендации

 МБОУ СОШ№2 ст.Архонская работает 4 молодых педагога, нуждающихся в помощи опытных и грамотных наставников. Наставниками стали учителя высшей категории: Клочко Надежда Анатольевна -учитель начальной школы,Золотько Вячеслав Юрьевич-учитель физической культуры,СлановаМананаГаезовна -учитель родного языка. Работа с молодымиспециалистами строилась согласно «Индивидуальной карте сопровождения молодого специалиста» и велась по следующим направлениям деятельности:

 - ведение школьной документации;

 -организация учебно-воспитательного процесса;

 -методическое сопровождение молодого учителя;

 - работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

 С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодых специалистов. Наставники каждый месяц посещали организуемыеСОРИПКРО консультативные семинары.Сами наставляемые всегда обращались за помощью, все приняли участие в ежегодно проводимом в школе «Фестивале открытых уроков». Уроки молодых специалистов получили высокую оценку администрации и членов МО школы.

**17.02.2021 г** на базе СОРИПКРО педагоги- наставники и их молодые коллегиприняли участие в круглом столе «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога».

Уже с 1 сентября 2021 г все школы район войдут в данный проект. На конец года в районе 39 молодых педагогов со стажем до 3 лет и к ним прикреплены педагоги- наставники.

**8.Мероприятия по самоопределению и профессиональной**

 **ориентации обучающихся**

 С целью реализации «Концепции развития региональной системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Северная Осетия-Алания на период до 2024 года» (Приказ Министерства образования и науки №490 от 09.07.2020г) и осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях муниципального образования Пригородный район были разработаны и утверждены нормативные документы

-Программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях» на 2021-2025 г.г.

-План мероприятий («дорожную карту») по реализации Программы

-Муниципальные показатели, соответствующие муниципальной системе профессионально ориентации, методы сбора и обработки информации

-Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Программы.

**Профильное школьное образование** – это способ построения обучения, который благодаря введению изменений в структуру, содержание и организацию учебного процесса, позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика. Это образование, основанное на индивидуальном подходе.

 Одним из проектом ранней профориентации для учащихся 6-11 классов является проект «**Билет** **в** **будущее**», который направлен на формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь. Подростки наших школ в рамках проекта прошли больше 24 тыс. профориентационных тестов, которые помогают определить склонности к определенным профессиям и оценить первичные навыки. Все тесты были опубликованы на платформе [bilet.worldskills.ru](https://bilet.worldskills.ru/about). За несколько месяцев реализации проекта в этом году в республике прошло больше 1 тыс. практических мероприятий, на которых школьники под руководством наставников выполняли задачи из практики настоящих специалистов. Площадки республики предоставили возможность попробовать на себе 68 востребованных профессий, например бухгалтер, стилист или предприниматель.«В форс-мажорных обстоятельствах 2020 года платформа «Билет в будущее» позволила провести не только онлайн-тестирование, но и онлайн-профпробы. Для нас основным механизмом стал уникальный ресурс – платформа «Билет в будущее. Там же были собраны онлайн-курсы для детей и родителей, которые они могли посещать независимо он пройденных мероприятий».Активное включение в проект родителей стало новшеством этого года. В своем личном кабинете они могли отслеживать прогресс ребенка, просматривать рекомендации, согласовывать практические мероприятия. В ноябре появились обучающие видеокурсы, на которых специалисты рассказывали о том, как правильно говорить с детьми о выборе профессии, о принятии самостоятельных решений, о личных мотивах.

 На платформе зарегистрировалось 2 927 учащихся с 6-11 классы Пригородного района.Учащиеся посетили мастерские: туризм, администратирование отелей, кондитерское дело, поварское дело, хлебопеченье, выпечка осетинских пирогов в [Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждение «Владикавказский торгово-экономический техникум»](https://www.vtet.ru/).

 Особенно хочется отметить качество профориентационной работы и работы по продвижению проекта «Билет в будущее» среди учащихся 6-11 классов школ МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское, МБОУ СОШ № 2 с. Чермен и школы МБОУ СОШ с. Михайловское.

 В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания продолжило работу по профессиональной навигации школьников посредством вовлечения обучающихся общеобразовательных учреждений в просмотр Всероссийских открытых уроков **«ПроеКТОриЯ»**, которые формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика». Цикл открытых уроков проводится в режиме онлайн, нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки были организованы в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online>.

 В 2020 - 2021 годах обучающиеся приняли участие в 8 онлайн-уроках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование урока** | **Количество обучающихся** |
| 1. | 30.10.2020г. | Шоу профессий «Кто они, современные супергерои?» | 1 589 |
| 2. | 19.11.2020г. | Шоу профессий "Большая стройка" | 1 611 |
| 3. | 26.11.2020г. | Шоу профессий "Цифровой мир" | 1 604 |
| 4. | 04.12.2020г. | Шоу профессий «Россия-страна добрых дел» | 1 789 |
| 5. | 10.12.2020г. | Шоу профессий "Поехали" | 1 717 |
| 6. | 21.12.2020г. | Шоу профессий «Спуск на воду!» | 1 671 |
| 7. | 23.12.2020г. | Шоу профессий "Взлетаем" | 1 589 |
| 8. | 05.04.2021г. | Шоу профессий «Профессия Сварщик» | 2 867 |
| 9. | 28.04.2021г. | Шоу профессий «Электромонтажник» | 4 759 |
|  | **Итого:** |  | **19 196** |

 Дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты преследует конкурс «Большая перемена». Критерием оценки на «Большой перемене» является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях. Этот конкурс дает возможность попробовать себя в новых направлениях, что в свою очередь поможет определиться с будущей профессией, а также просто показать свой талант и найти единомышленников. Кроме того, большое значение для ребят имеет тот факт, что вместе с ними в конкурсе участвуют их наставники, которых они сами выбрали. Конкурс «Большая перемена» проходит по 12 направлениям: наука и технологии («Создавай будущее!»), искусство и творчество («Твори!»), журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), волонтерство («Делай добро!»), историческая память («Помни!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), экология («Сохраняй природу!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), развитие образовательных технологий («Открывай новое!»), молодежное предпринимательство («Предпринимай!»), защита государства («Служи Отечеству!»).

 Более 4 000 тысяч школьников Пригородного района зарегистрировались на конкурс «Большая перемена». В научно – оздоровительном комплексе «Журавли» в Республике Дагестан с  12 по 15 октября 2020 г. проходил полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена». В полуфинал вошли две ученицы наших школ. Это ученицы 10 класса МБОУ СОШ №1 с. Ногир Джатиева Сабрина и Хубаева Натия из МБОУ ООШ п.Аланчурт.

В этом году в регистрации приняли участие 4149 школьников 5-10 классов.Наиболее активными участниками были учащиеся МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское и МБОУ СОШ с.Сунжа. Весной этого года члены команды РСО-Алания провели занятии в Точках роста, открытых в МБОУ СОШ с.Сунжа, МБОУ СОШ №2 с.Октябрьское.

 Профильная и предпрофильная работа в учебное время должна быть организована в форме элективных курсов, направленных на развитие интересов учащихся, и отвечающая их запросам. Но основная масса школа направляет их на подготовку к ГИА 9 и ГИА 11. Так в МБОУ СОШ№2 с.Гизель курсы направлены на расширение знаний учащихся по химии. Так как изучение финансовой грамотности является обязательной частью, то многие школы изучают ее, вводя элективный курс.

**Работа профильного химико-биологического класса ( 8 класс )**

**в 2020-2021 учебном году.**

 В целях обеспечения обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим способности по предметам естественнонаучного цикла (химия, биология), условий для развития и применения этих способностей, повышения уровня образованности выпускников, достаточного для продолжения образования по направлениям, обеспечивающим потребности государства в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства, в 2019-2020 году на базе МБОУ СОШ №2 на уровне 7-го класса был создан химико-биологический класс, который продолжил функционировать и в 2020-2021 учебном году.

 В данном классе больше внимания уделяется предметам биологии и химии на изучение которых отводится по 2 часа основного времени и 1 час внеклассной (кружковой работы).

 На уроках применяются элементы лекционно-семинарской системы, организация проектной и исследовательской работы школьников, экспериментальные задания. Для обеспечения активной позиции учащегося на уроке используются проблемные лекции, построенные в форме эвристических бесед. Они стали важной формой изложения нового материала на уроке. Насыщая беседу новым фактическим материалом, предлагая учащимся наводящие вопросы, создаются предпосылки к самостоятельному формулированию выводов, правил, закономерностей. Система форм и методов учебной работы в профильном классе направлена, прежде всего, на формирование у школьников познавательной самостоятельности, навыков исследовательской деятельности и развитие их интеллектуальных способностей. Успеваемость, усвоение учащимися учебного материала постоянно контролировались учителями и администрацией школы. Качество знаний по химии составляет 50%, по биологии 88 %.

 Налажена тесная связь учебной деятельности с внеурочной работой школьников. Часто внеурочная работа служит продолжением учебной деятельности и направлена на систематическое образование школьников, развитие у них творческих способностей, подготовки учащихся к олимпиадам, подготовки ученических проектов, проводятся индивидуальные и групповые занятия по темам, вызвавшим у ребят интерес.

Ребята профильного класса активно участвуют в дистанционных олимпиадах, становятся победителями и призерами:

- ХХ олимпиада по химии для 8-11 классов - 6 человек

- Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи» - 4 человека

- Тематическая олимпиада для школьников «Точные науки» по предмету «Химия» - 4 человека

- Предметная олимпиада для школьников «Эверест»по предмету Химия. – 6 человек

- Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по химии» - 8 человек

- Конкурс «Лига эрудитов»- 4 человека

- Олимпиада «Лучший урок – зима 20021» - 8 человек.

 Весной 2021 года все учащиеся профильного класса приняли участие во «Всероссийском химическом диктанте», выполнили работу не менее чем на 85% и получили именные сертификаты.

 Во внеурочное время учащиеся данного класса занимаются в кружке «Волонтеры-медики». Силами кружковцев проводятся беседы по профилактике здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний, в том числе и CОVID-19. Ребята приняли участие во Всероссийском уроке «Будь здоров» (сертификат), стали участниками онлайн-квеста «Помоги первым», провели квиз «Оберегая сердца», прошли тест «Тотальная проверка знаний о здоровом образе жизни и сердечно-сосудистых заболеваниях», участвовали во «Всероссийской акции «Твой выбор»», стали участниками конкурса рисунков ко дню педиатра.

**Сравнительный анализ результатов работы 8-х классов по биологии**

 **за 2019-2020 и 2021 -2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ(%)  |
| 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 |
| [8-а](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46315&report=progress-groups&year=2019&group=1566676995271301828&periodNumber=0&periodType=1) | Год | 25 | 17 | 4,12 | 4,35 | 100 | 100 | 88 | 88 | 69 | 78 |
| [8-б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46315&report=progress-groups&year=2019&group=1566677068285745867&periodNumber=0&periodType=1) | Год | 21 | 17 | 3,71 | 4,0 | 100 | 100 | 57 | 71 | 57 | 66 |
| 8-в | Год |  | 17 |  | 3,94 |  | 100 |  | 71 |  | 64 |

 Анализ результатов показывает, что профильное обучение положительно влияет на результативность учащихся.

**Реализация Республиканского проекта предпрофильной подготовки по направлению «Сельское хозяйство».**

 С целью повышения социальной активности детей и молодёжи, проживающих в сельских районах, посредством профессиональной ориентации, трудового воспитания и предпрофильной подготовки по профессиям и специальностям аграрно-промышленного комплекса (АПК),Республика Северная Осетия-Алания включилась в пилотный проект по внедрению в общеобразовательных организациях республики проекта предпрофильной подготовки школьников по направлению «Сельское хозяйство». Данное направление реализовалось на базе пяти школ района МБОУ СОШ№2 ст.Архонская,МБОУ СОШ№2 с.Октябрьское,МБОУ СОШ№2 с.Ногир, МБОУ СОШ№2 с.Чермен,МБОУ СОШ сН.Саниба.

Стратегия современного образования направлена на развитие готовности молодёжи к профессиональному труду, осознанию роли труда в обеспечении собственной успешности, правильному выбору профессии и непрерывному образованию. Для воспитания людей инициативных, трудолюбивых, любящих свой родной край, готовых к преобразованию своей жизни наша школа реализует проект «Сельское хозяйство», как практико-ориентированный образовательный процесс, который позволит ребёнку познакомиться со своим краем, изучить особенности сельского хозяйства, дать основу для выбора профессии.

Реализация аграрной направленности осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, познание окружающего мира, формирование первичных представлений о сельскохозяйственном труде.

Работа пришкольного участка осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», Уставом школы, Инструкцией по технике безопасности при работе на пришкольном участке.

Выращивать овощные культуры на территории школы не имеет смысла, поэтому было решено заложить плодово - ягодный питомник.

 Разработаны план мероприятий по предпрофильной подготовке по направлению «Сельское хозяйство» и «Проект закладки сада»

В трудовом воспитании школьников особенно велико значение творческого труда на пришкольном участке и, в частности, в школьном саду.

   Ухаживая за садовыми растениями, дети овладевают различными приемами работы, приобретают практические навыки, у них вырабатывается привычка бережного отношения к растениям и чаще всего это чувство переносится на окружающий живой мир.

На пришкольном участке можно выращивать разнообразные сорта.

В школьном саду в соответствии с программой по сельскохозяйственному труду занятия проводятся в 5 – 8 классах. Но в условиях сельской школы к работе в школьном саду можно привлечь всех детей с 5 по 11-й классы. В МБОУ СОШ№2 ст Архонская шефство над садом взял 8 «Б» класс.

Работа с растениями воспитывает у подрастающего поколения бережное отношение к окружающей среде. Знакомство с растениями, изучение особенностей их роста и развития и работа с ними развивает интерес у детей к различным отраслям сельскохозяйственного производства, способствует профессиональной ориентации школьников.

 Данная работа отражает важные в образовательном и воспитательном отношении элементы научных знаний о растительных организмах. Поэтому на практических работах, проводимых во взаимосвязи с учебными занятиями, необходимо выделить следующие основные направления:

1. Изучение особенностей строения и жизненных функций культурных растений в их взаимосвязи со средой обитания;
2. Изучение сортового состава и экологических особенностей культурных растений местной флоры, выявление ценных в хозяйственном отношении сортов плодовых деревьев и кустарников.
3. Практическое применение полученных учащимися знаний в опытно-практической работе в школьном саду и на учебно-опытном участке.

   К сожалению, из-за ограниченного количества свободной земли не все общеобразовательные организации могут закрепить за собой участки земли для выращивания растений, наблюдения за их ростом и развитием.

**Выводы:**

* Рост образовательного и квалификационного уровня педагогов осуществляется, прежде всего, за счет курсов повышения квалификации, проводимых специалистами СОРИПКРО.
* Наблюдается творческая активность учителей, обмен опытом. Подтверждением этому являются семинары, заседания районных методических объединений, конкурсы.
* Педагоги района продолжают обучаться по ФГОС, в том числе в дистанционной форме с получением лицензированных сертификатов, удостоверений.
* Повышается ИКТ-компетентность педагогических работников, активнее используются в учебном процессе, а также в методической деятельности электронные образовательные ресурсы.
* Формируется банк межрайонного обмена опытом педагогической деятельности.
* неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
* недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.
* существенным недостатком работы администраций ОО является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей на протяжении нескольких лет;
* количество педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, остается небольшим, как правило, это одни и те же учителя.

 **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

* обеспечить участие педагогов района в курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по различным направлениям;
* организовать мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, профессиональной компетентности педагогов;
* оказывать методическую помощь при подготовке к конкурсам лучших учителей в рамках ПНПО и конкурсам профессионального мастерства;
* уделять внимание ознакомлению с нормативными документами введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)
* Продолжить выезды методистов в ОУ с целью оказания методической помощи по всем направлениям деятельности, входящих в функциональные обязанности.
* Организация деятельности методического совета, РМО (районных метод. объединений), творческих и рабочих групп педагогов, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;
* Осуществлять мониторинг организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
* Совершенствовать деятельность методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу РМО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений,
* Осуществление методического сопровождения по направлению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года во всех образовательных организациях района;
* совершенствовать модель сетевого взаимодействия при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в районе.
* Проводить мониторинги по работе со ШНОР,работать над переходом этих школ в эффективный режим работы.

Заведующая методический кабинетом Л.В.Джатиева