

**Управление образования  
администрации местного самоуправления муниципального образования  
Пригородный район**

**Повестка дня**

совещания руководителей образовательных учреждений по теме: Об основных результатах ГИА 2021 года и в муниципалитете и особенностях ГИА 2022 года.

Дата проведения: 11.10.2021г.

Время проведения: 14.00

Место проведения: зал АМС.

1. Вступительное слово НАЧАЛЬНИКА Управления образования.
2. Приветственное слово врио министра образования Алибековой Э.М.
3. Выступление руководителей районных метод объединений русского языка (Дымская Н.А.) и математики (Кусей Л.А.).
4. Об основных результатах ГИА 2021 года в муниципалитете и особенностях ГИА 2022 года (директор ГБУ РЦОКО Тотоева Н.И.)
5. Итоги мониторинга, проводимого сотрудниками Министерства образования и науки, по оказании методической помощи работникам УО Пригородного района.
6. Разное

**Управление образования администрации  
местного самоуправления муниципального образования Пригородный  
район**

### Протокол № 3

совещания руководителей при сотрудниках Министерства образования и науки  
РСО - Алания.

Дата проведения: 11.10.2021г.

Время проведения: 14.00

Место проведения: зал АМС.

Присутствовали:

Врио министра образования,

Начальник УО Б.З.Кокаева

Специалисты Минобрнауки и УО.

Руководители ОУ

1. Вступительное слово начальника Управления образования Кокаевой Б.З.
2. Приветственное слово врио министра образования Алибековой Э.М.

По 3 вопросу выступили руководители районных метод объединений русского языка (Дымская Н.А.) и математики (Кусей Л.А.) (презентации прилагаются).

Об основных результатах ГИА 2021 года в муниципалитете и особенностях ГИА 2022 года выступила директор ГБУ РЦОКО Тотоева Н.И.

Она отметила следующие моменты:

- Отсутствие организациями нарушений в ГИА.
- Нарушение процедуры проведения со стороны отдельных работников ППЭ и учащимися 11 классов.
- Необъективность проведения ОГЭ.
- Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог.
- Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников по результатам ЕГЭ.
- Содержательный анализ результатов ГИА – 2021.
- Планируемые изменения в структурах КИМ.
- Онлайн-консультации в онлайн-режиме.
- Тренировочные мероприятия для участников ГИА – 9 класс и ГИА – 11 класс.
- Информационная работа с выпускниками.

Врио министра Алибекова Э.М. отметила о необходимости:

Объективности оценочных процедур.

Обеспечения возможности выбора большего количества предметов.

Осуществления четкого текущего контроля.

#### Вопросы:

1. Организовать повышение квалификации работникам кухни. В некоторых школах в связи с производственной необходимостью, разрешить самостоятельно определять, какой категории обучающихся предоставлять завтрак, а какой обед (Кулова О.Б.).

2. Отрегулировать ценообразование (Кулова О.Б.).
3. Обеспечение всех образовательных учреждений медицинскими работниками (Кулова О.Б.) .
4. Прохождение медицинского осмотра на безвозмездной основе (Кулова О.Б.).
5. Обеспечение книгами по финансовой грамотности (Джатиева Л.В.).
6. Отсутствие в школе медработника (Чернуцкая Н.А.).
7. Обеспечить новыми учебниками ингушского языка (Чаниева Т.М.).
8. Нехватка кухработников на пищеблоке (Костоева А.М.).
9. Отказ учащихся от некоторых блюд (Албакова А.А.).
10. Отсутствие собственного помещения у СЮН и базируется на базе СОШ № 2 с.Октябрьское. Просьба оказать помощь с приобретением оборудования для участия в научно – исследовательской деятельности (Нартикоева Л.С.).
11. Как МОН решает вопрос нехватки кадров в отдаленных школах (Доева И.Э.).
12. Оказать помощь в пристройке спортзала. Имеется только спорткласс (Канатова А.).
13. Школа очень старая, спортзал на 2 этаже, где полы деревянные и чревато последствиями (Хугаев А.М.).

По пятому пункту повестки дня выступили сотрудники Минобрнауки РСО – Алания. Они отметили, что специалисты Управления образования работают в тесном контакте с министерством. Много положительных моментов в работе, вместе с тем, необходимо:

1. Сформировать в течение дня потребность в книгах по обучению ингушскому языку в школах района.
2. Пригласить специалиста с РИ по ингушскому языку и оказать действенную помощь в организации и преподавании данного предмета.
3. ПФДО охвачено 75% детей. Остается организовать эту работу на качественном уровне. На базе школ создать спортивные клубы, РДШ и т.д.
4. Проводится тестирование на раннее выявление наркозависимых. Провести дополнительную работу и добиться 100% охвата тестированием.
5. Работа со школами с низкими результатами ЕГЭ и ОГЭ. Идет работа по программе 500+. Школы, которые не стали участниками данной программы, работу организуют на уровне района.
6. ВПР и их анализы. В анализе ВПР выделяются основные направления недоработок в разрезе каждой школы, и помощь оказывается адресно и с детьми и педагогами. И в ходе ГИА будет исключена социальная напряженность. Если результат не улучшается, на помощь руководству школы с целью оказания методической помощи идет УО.
7. Работа с ОВЗ. Наличие или отсутствие ИПРА – проблема всех учреждений. В этом направлении планируется провести обучающие семинары.
8. Доработать перспективный план повышения квалификации педагогов в школах района. Проконтролировать исполнение на местах методические

рекомендации по организации образовательного процесса, которые разработал РИПКРО и вступили в действие с 01.09.21.

9. Организация пред профильной подготовки детей. Выпускники, которые не поступили в ВУЗ, поступают в профтехучреждения, в которых очень мало бюджетных мест. С целью прогнозирования бюджетных мест в профтехобразовании, необходимо в школах провести анализ потребности профессии. Минобрнауки совместно с училищами в школах республики проводят обучение по предпрофильной подготовке. Это Олимпикс, Джуниор, Волдскидс и т.д.

Направления в медицинский вуз выдаются минздравом, остальные направления на сайте Минорнауки.

Проанализировать книжный запас в школах, четко знать, что есть, и чего нет.

Замминистра Аликов А.Ю., подытожил выступления своих коллег и рекомендовал ежегодно организовывать такие выезды.

### **Постановили:**

1. Принять к сведению информацию. В школах определить основные направления и темы и в русском языке, и в математике, с которыми не справились учащиеся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Разработать планы работ по улучшению качества образования.
3. Использовать в работе рекомендации, которые даны на основании анализа результатов вышеназванных предметов.
4. Довести до родителей и учеников изменения в КИМах.
5. Сотрудникам УО принять во внимание рекомендации, полученные от работников Минобра, и руководствоваться ими в работе.

Председатель

Б.З.Кокаева

Секретарь

О.Б.Кулова