**Заседание районных методических объединений учителей предметников**

**по трудным вопросам подготовки к ЕГЭ**

***февраль***

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. Обучение написанию сочинения-рассуждения (задание 27):

- формулировка проблемы и позиции автора;

- комментирование проблемы;

- оформление собственного мнения и выводов.

2. Критериальное оценивание сочинения-рассуждения.

3. Лучшие практики обучения написанию сочинения-рассуждения (из опыта работы).

**ИСТОРИЯ**

1. Разбор изменений в КИМ ЕГЭ по написанию мини-сочинения (задание 25): спецификация и изменения в критериях оценивания
2. Мастер-класс по написанию мини-сочинения успешного учителя истории района. Самоанализ и анализ мастер-класса.
3. Использование электронных ресурсов (ФИПИ) для повышения уровня компетентностей педагогов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. Спецификация и разбор критериев оценивания мини-сочинения (эссе) (задание 29).
2. Мастер-класс по написанию мини-сочинения успешного учителя обществознания района. Самоанализ и анализ мастер-класса
3. Использование электронных ресурсов (ФИПИ) для повышения уровня компетентностей педагогов.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Спецификация и разбор критериев оценивания задания 39 - личное письмо; схема письма.
2. Создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения (эссе):

- анализ темы эссе и определение заложенной в нем проблематики; вступление эссе; перефразирование темы эссе; способ выражения двух мнений;

- построение аргументов; формулировка собственного мнения в виде исходного тезиса; подбор аргументов в поддержку собственного мнения; доводы для поддержания своего мнения;

- выбор контраргументов и отрицание позиций оппонента и усиление своей позиции с помощью приёмов контраргументации;

- построение заключения темы.

1. Мастер-классы по написанию личного письма и эссе успешных учителей английского языка района. Самоанализ и анализ мастер-класса.

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1. Спецификация и разбор критериев оценивания сочинения-рассуждения (эссе) (задание 29).

1. Мастер-класс по написанию сочинения-рассуждения (эссе) успешного учителя немецкого языка района. Самоанализ и анализ мастер-класса. Языковые и методические рекомендации.
2. Использование электронных ресурсов (ФИПИ) для повышения уровня компетентностей педагогов.

**МАТЕМАТИКА**

1. Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций и затруднения обучающихся при решении задач на свойства чисел и числовых рядов.
2. Из опыта работы учителя математики МБОУ СОШ\_\_Ф.И.О\_\_\_\_ по теме «Решение задач на свойства чисел и числовых рядов». Решение заданий 1,5,15,19 КИМ ЕГЭ.
3. Использование электронных ресурсов (ФИПИ) для повышения уровня компетентностей педагогов.

**ИНФОРМАТИКА**

Для учителей информатики районов планируется подключение к «Кванториум» в режиме онлайн. Учителя г.Владикавказ примут личное участие. Дата, время подключения, а также тематика заседания будут направлены дополнительно.

**БИОЛОГИЯ**

1. Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций и затруднения обучающихся при решении задач раздела цитологии на применение знаний в новой ситуации.
2. Опыт работы учителя биологии МБОУ СОШ\_\_Ф.И.О\_\_\_\_ по теме «Молекулярные основы пластического обмена, Биосинтез белка». Решение заданий 27 КИМ ЕГЭ.
3. Использование электронных ресурсов (ФИПИ) для повышения уровня компетентностей педагогов.

**ФИЗИКА**

1. Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций по заданиям 2, 3, 5, 28 (коды разделов 3,8).
2. Мастер-класс «Законы сохранения в механике» успешного учителя физики района.

3. Использование электронных ресурсов (ФИПИ) для повышения уровня компетентностей педагогов.

**ХИМИЯ**

1. Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций и затруднения обучающихся по решению задания № 34.
2. Опыт работы учителя химии МБОУ СОШ\_\_Ф.И.О\_\_\_\_ по теме «Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций». Решение заданий №34 КИМ ЕГЭ.

3. Использование электронных ресурсов (ФИПИ) для повышения уровня компетентностей педагогов.

**ГЕОГРАФИЯ**

1. Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций по заданиям 28-34.
2. Мастер-класс «Географические модели. Географическая карта, план местности» успешного учителя географии района.
3. Использование электронных ресурсов (ФИПИ) для повышения уровня компетентностей педагогов.