

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

ПРИКАЗ

от «22» 04 2021.

№ 131

**Об утверждении Концепции выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи муниципального
образования Пригородный район
на 2021-2025 г.г.**

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, а также в целях совершенствования нормативных правовых актов и продолжения реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Пригородный район на 2021-2025 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Б.З.Кокаева



Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО Пригородный район на 2021-2025 г.г.

1. Общие положения

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО Пригородный район на 2021-2025 годы (далее - Концепция) определяет стратегию действий, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью в МО Пригородный район является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

2. Субъекты реализации Концепции

Субъектами реализации Концепции являются:

- обучающиеся образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, находящихся на территории МО Пригородный район, в возрасте от 5 до 18 лет включительно;
 - педагогические работники образовательных учреждений МО Пригородный район;
 - Педагогические работники учреждений дополнительного образования;
 - органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования.

3. Цели и задачи реализации Концепции

Цель реализации Концепции - создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в регионе.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников, работников, осуществляющих спортивную подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе региональной электронной базы данных одаренных детей;
- осуществление региональной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных организаций, муниципальных образовательных систем по тематике, связанной с работой способных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, педагогов и тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4. Описание региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

На территории МО Пригородный район проживает более 12 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

В районе функционируют более 30 учреждений, реализующих задачи, направленные на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, из них 4 - учреждения дополнительного образования, 29 – общеобразовательные учреждения.

Региональная политика по выстраиванию данной работы опирается на основополагающие принципы:

- открытость и прозрачность региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Система);

- беспрепятственный (свободный) вход в Систему для всех детей и подростков в возрасте 5-18 лет включительно.

Таким образом, все обучающиеся образовательных учреждений независимо от типа организации имеют возможность пройти ряд диагностических процедур (тесты, беседы, наблюдение и т.д.), в ходе которых определяются их склонности и интересы. Далее, в соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый ребенок может получить рекомендации по наиболее целесообразной образовательной программе, реализуемой в общеобразовательной организации или в учреждении дополнительного образования.

В ходе реализации образовательного маршрута на постоянной основе отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей, входящих в утвержденные Перечень региональных олимпиад, конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей, на учебный год и Календарь областных массовых мероприятий с обучающимися в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи. Вышеуказанные мероприятия имеют различный уровень: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.

В отборочных мероприятиях первого уровня (школьного) участвуют все общеобразовательные учреждения, после отборочных мероприятий учащийся продолжает обучение по образовательным программам.

Победителям и призерам отборочного мероприятия предлагаются образовательные программы более высокого уровня, реализация которых может быть обеспечена в муниципальных образовательных организациях.

Кроме того, информация о данной категории обучающихся заносится в соответствующий раздел базы данных одаренных детей и талантливой молодежи, обучающиеся этой категории готовятся для участия в региональных образовательных событиях и мероприятиях в соответствии со своими образовательными потребностями.

Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших неординарные способности и являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организаторами данных мероприятий при участии организаций, в которых одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

- индивидуальная работа с детьми, проявившими неординарные способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе в форме тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация детей, проявивших неординарные способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности;
- адресная поддержка за счет средств бюджета МО Пригородный район;

- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Республиканским интегратором по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является «Региональный ресурсный Центр по работе с одаренными детьми».

В рамках развития системы выявления, поддержки и развития одаренных детей заключаются соглашения о реализации сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования по реализации проектных задач и привлечению профильных специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, в рамках выстраиваемой системы каждый ребенок МО Пригородный район сможет проявлять и развивать свои способности и потребности в атмосфере свободы и творчества, при этом педагог является неотъемлемой частью данного процесса.

5. Комплекс мер по реализации концепции

| № | Наименование мероприятия | Сроки реализации | ответственный | показатель |
|--|--|------------------|--|--|
| 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 1.1. | Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном и уровне. | В течение года | Управление образования МО Пригородный район | Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 1.2. | Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий. | В течение года | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Управление образования | участующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам |
| 1.3. | Проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный) | В течение года | общеобразовательные учреждения, Управление образования | дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 1.4. | Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи | В течение года | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Управление образования | образования |
| 1.5. | Проведение конкурсов мероприятий, соревнований. | В течение года | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Управление образования | |
| 1.6. | Разработка программы адресного мониторинга динамики достижений детей-победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня | В течение года | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Управление образования | |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|---|
| 9 | | | | |
| 1.7. | Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе портфолио | В течение года | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования | |
| 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 2.1. | Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях всероссийского уровня | В течение года | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Управление образования | Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, получивших различные виды государственной и негосударственной поддержки для способных и талантливых детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным |
| 2.2. | Адресная поддержка за счет средств бюджета района | В течение года | Управление образования | программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, получивших различные виды государственной и негосударственной поддержки для способных и талантливых детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным |
| 2.3. | Формирование базы данных о детях, проявивших неординарные способности | В течение года | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Управление образования | программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, получивших различные виды государственной и негосударственной поддержки для способных и талантливых детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным |
| 2.4. | Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей. | В течение года | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Управление образования | программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, получивших различные виды государственной и негосударственной поддержки для способных и талантливых детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным |
| 2.5. | Создание и реализация различных | В течение года | Образовательные учреждения | (процентов): |

| | | | | |
|------|--|----------------|--|--|
| | 10 образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских и др.) | | | |
| 2.6. | Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров | В течение года | Образовательные организации | |
| 2.7. | Формирование модели психологического сопровождения одаренных детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям | В течение года | Образовательные организации | |
| 2.8. | Проектирование педагогических программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности | В течение года | Образовательные организации | |
| 2.9. | Формирование положительного имиджа достижений обучающихся и молодежи, показавших высокие результаты по | В течение года | Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного | |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| 11 | итогам выступлений на мероприятиях регионального и федерального уровня | | образования | |
| 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 3.1. | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11-х классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану., разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи | В течение года | Управление образования, общеобразовательные учреждения | Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 3.2. | Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодежи | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения | |
| 3.3. | Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет | В течение года | Образовательные учреждения | |
| 3.4. | Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей | В течение года | Образовательные учреждения | |
| 3.5. | Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет | В течение года | Образовательные учреждения | |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|---|
| | | | | |
| 12 | включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей | | | |
| 3.6. | Расширение возможностей продуктивных «гибких» технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся | В течение года | Образовательные учреждения | |
| 3.7. | Осуществление мониторинга эффективности работы с талантливыми детьми и молодежью на основе оценки достигнутого результата. | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения | |
| 4. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 4.1. | Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства: проведение курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, |
| 4.2. | Подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения | |

| | | | |
|------|--|----------------|--|
| | | | |
| 13 | основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу | | |
| 4.3. | Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения |
| 4.4. | Разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения |
| 4.5 | Проведение конференций по проблемам детской одаренности, особенностям работы с этой категорией обучающихся | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения |
| 4.6. | Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения |
| 4.7. | Предоставление финансовой (материальной) поддержки в форме премий победителям и призерам олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований регионального и федерального уровней, а также | В течение года | Управление образования, образовательные учреждения |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 14 | подготовившим победителей и призеров тренерам и педагогам дополнительного образования. | | | |
|----|--|--|--|--|

6. Методы сбора информации

Основным методом сбора информации о реализации Концепции с учетом целей и задач Системы является контент-анализ документов, предоставляемых органами местного самоуправления, образовательными организациями и исполнительными органами государственной власти.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам проведения мониторинга региональных показателей проводится анализ результатов мониторинга региональных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.