**Анализ результатов итогового сочинения по литературе в 11-классах.**

**общеобразовательных организаций**

**Пригородного района РСО-Алания**

 **в 2020/2021 учебном году**

 Итоговое сочинение выпускники написали 15 апреля **2021года**.

 Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

**Тематические направления итогового сочинения на 2020/2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Направление |
| 1 | Между прошлым и будущим. |
| 2 | Забвению не подлежит |
| 3 | Разговор с собой |
| 4 | Время перемен |
| 5 | Я и другие |

На основе этих направлений Рособрнадзор разработал темы итоговых сочинений.

 **На итоговое сочинение было предложено 5 тем:**

|  |  |
| --- | --- |
| № темы | Тема |
| 1 | Стоит ли вспоминать трагические события прошлого? |
| 2 | Как окружение влияет на личность? |
| 3 | Можно ли прожить жизнь без общения с людьми? |
| 4 | Можно ли заставить человека измениться к лучшему? |
| 5 | В чем смысл жизни? |

Результата за 15 апрель 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Выполнили работу** | **Получили зачёт** | **Получили незачёт** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 295 | 295 | 100 | 290 | 98,3 | 5 | 1,66 |

Не справились с работой из **295** - **5** человек.

1) МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» - 1 выпускник

2) МБОУ «СОШ с. Тарское» -1 выпускник

3) МБОУ «СОШ №2 с. Ногир » -1 выпускник.

4) МБОУ «СОШ №1 ст. Архонская» - 1 выпускник

5) МБОУ «СОШ №2 с. Донгарон» - 1 выпускник

**Рекомендации:**

1.Учителям

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

2 .По результатам сочинения учителю следует обратить внимание  на повторение вопросов, которые вызвали у уч-ся затруднение при написании работ.

* соответствие теме;
* аргументация и использование литературных источников;
* композиция;
* качество речи;
* грамотность ( знаки препинания в СПП и ССП, знаки препинания при обособленных членах предложения, правописание Н и -НН- в  суффиксах различных частей речи, правописание НЕ и НИ, правописание проверяемых безударных гласных).

 3**.**Организовать для учащихся, не сдавших сочинение, дополнительные занятия;

 4.Правильно применять критерии при написании творческих работ.

 5.Обратить особое внимание на посещаемость этих учащихся уроков по подготовке к ЕГЭ

 6.Усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащимися 11 классов.

 7.Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

Учащиеся успешно пересдали итоговое сочинение 19.05.2021 и получили допуск к ЕГЭ.